



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทร./โทรสาร ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลักษณะเอกสาร แผนระยะสั้น ๑ ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เหตุผลความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีมุ่งขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่คนแห่งการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีพัฒนาระบบการศึกษา เสริมสร้างงานวิจัย พัฒนาผู้เรียนที่มีคุณธรรม เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและระดับการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๓. จัดทำ เตรียมพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

๑. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ส่งเสริมประชาชนให้เรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม มีค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนนนทบุรี ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้มีความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ได้อย่างพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาระบบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัด ให้มีสมรรถนะสูงในด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้า มั่นคง บนเส้นทางวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาระบบฐานข้อมูล การศึกษาวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม ค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนนทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นเมืองน่าอยู่ขั้นเยี่ยมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีขีดสมรรถนะสูงในการพัฒนา/ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นผู้เพียบพร้อมด้านความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ระบบบริหารจัดการ การกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล มีประสิทธิภาพดำเนินการแบบบูรณาการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๕. มีทรัพยากร ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมเอื้อต่อการก้าวไปสู่การเป็นจังหวัดจัดการตนเองและเป็นนครแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ
- ๒) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
- ๓) สร้างเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมการสืบสานมรดกทางประเพณี วัฒนธรรม ของชุมชน
- ๕) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตรอบด้านให้กับผู้เรียน นักศึกษา และประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ที่เข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพได้
- ๒) สามารถดำเนินการสนับสนุน คัดเลือก สรรหา นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๓) สามารถบูรณาการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการภายในจังหวัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และทันเวลาที่กำหนด
- ๔) หน่วยงานทางการศึกษามีแผนป้องกัน แผนเผชิญเหตุ และแผนฟื้นฟู เพื่อรับมือกับสภาวะวิกฤตทางการศึกษา หรือการแพร่ระบาดของยาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษา ทราบและสามารถประยุกต์การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ และมีสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถขยายผลการดำเนินงานได้
- ๒) มีการประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารในการประชุมทางไกล การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) สร้างและพัฒนามูลฐานข้อมูลวิชาการเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายการศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) สามารถเก็บข้อมูลสถิติทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดนนทบุรี ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรีมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) สามารถสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการระบบการศึกษาภายในสำนักงาน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และทันเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) มอบใบประกาศ/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สร้างผลงานเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- ๒) พัฒนาศักยภาพและสรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้รับใบประกาศ/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
- ๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเข้ารับการพัฒนาศักยภาพและสรรถนะในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) ดำเนินการจัดหาทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การจัดประชุมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) สำนักงานมีทรัพยากรที่เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน และการประชุมภาคีเครือข่าย
- ๒) มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ ทั้งหมดเป็นโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ ยุทธศาสตร์ในระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงหน่วยงานหลักหรือต้นสังกัดของสถานศึกษา และหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีต่อไป

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วยแผนงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ แผนงาน ๑๘ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔,๖๓๕,๗๓๕.- บาท ตามตารางสรุปดังนี้

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)
๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๕๑๖,๐๐๐.-
๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๖๑๖,๒๘๐.-
๓) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓,๔๖๑,๔๕๕.-
๔) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา	๔๒,๐๐๐.-
รวม	๔,๖๓๕,๗๓๕.-

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
	๓,๑๐๒,๘๘๐	๔๕๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙๐๙,๖๕๕	๔,๖๓๕,๙๓๕
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด					
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๕๑๖,๐๐๐	-	-	-	๕๑๖,๐๐๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง					
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
๒.๑ ผลผลิตมาตรฐานการบริหาร งานบุคคล ของ					
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๒.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กศจ./อ.กศจ.	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
(ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก ,					
ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)					
๒.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา					
คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ					
กิจการนักเรียน					
๒.๒.๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.๒.๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ	-	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
๒.๒.๓ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
ดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ					
นักเรียน นักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์					
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					
๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมการจัดงานคล้ายวัน	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
สถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาด)					
๒.๓ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการ ศึกษา					
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์					
๒.๓.๑ โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนงาน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครง การอนุรักษ์					
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ ราชดำริฯ ในระดับ					
พื้นที่					
๒.๔ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษา					
ธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการ					
ศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี					
สารสนเทศ					
๒.๔.๑ ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๔,๐๘๐	-	-	-	๑๕๔,๐๘๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					
๒.๕ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน					
๒.๕.๑ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๑๐,๒๐๐	-	-	-	๑๑๐,๒๐๐
๒.๕.๒ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔๒,๐๐๐	-	-	-	๔๒,๐๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค					
๓.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๙๘,๐๐๐	-	-	-	๑,๖๙๘,๐๐๐
๑) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๒) โครงการการดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและกศจ.นนทบุรี	๙๒๗,๓๐๐	-	-	-	๙๒๗,๓๐๐
๓.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	-	-	-	๓๙๒,๐๐๐
๓.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๑๔๒,๘๐๐	-	-	-	๑๔๒,๘๐๐
๓.๑.๕ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	๓๘,๙๐๐	๓๘,๙๐๐
๓.๑.๖ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๗ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐
๓.๑.๘ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓.๑.๙ ค่าครุภัณฑ์	-	๔๕๖,๐๐๐	-	-	๔๕๖,๐๐๐
๓.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน					

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					
การศึกษา					
๓.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐
๓.๒.๒ โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	๒๑๑,๖๘๕	๒๑๑,๖๘๕
๓.๒.๓ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	๔๙,๕๗๐	๔๙,๕๗๐
๓.๒.๔ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๑๙๑,๑๐๐	๑๙๑,๑๐๐
๔. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด					
กิจกรรม : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
- ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๒๕๕,๐๘๐	๔๕๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙๐๙,๖๕๕	๔,๖๓๕,๗๓๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- วิธีดำเนินการ	๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๑๐
ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๔
- แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๓๒
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๓
- แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๓๗
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๔๖
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๕๐
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๕๓
- นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๕๘
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๕๙
- ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	๖๒
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	๖๗
ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการ	๗๒
ภาคผนวก	๗๕

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

ความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑ ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ตั้งอยู่ภายในโรงเรียนชนประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาคสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และบริบทที่เกี่ยวข้องอื่นๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๒. จัดทำข้อมูลโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. จัดประชุมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการ เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๕. เสนอศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖. แจ้างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดนำไปปฏิบัติ

๗. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

สภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรีเป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร มีขนาดเนื้อที่ ๖๒๒.๓๘ ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ ๗๕ ของประเทศ มีประชากร ๑,๑๙๓,๗๑๑ คน แต่มีประชากรหนาแน่น ๑,๘๕๘ คน ต่อตารางกิโลเมตร เป็นอันดับ ๒ รองจากกรุงเทพฯ มีประชากรแฝงประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ คน โดยพื้นที่ที่มีประชากรหนาแน่น ได้แก่ เทศบาลนครนนทบุรี และเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรีมีอัตราการเติบโตประชากรสูงมาก ประกอบด้วยหลายเชื้อสาย (ไทย มอญ จีน มาลายู) ประชากรมีรายได้เฉลี่ย ๑๖๒,๗๐๗ บาท/คน/ปี เป็นลำดับที่ ๑๔ ของประเทศ ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ๑๕๙.๑ พันล้านบาท

นิคมอุตสาหกรรม สาขาการผลิตสำคัญใน ๖ สาขา ได้แก่ ๑) ด้านอุตสาหกรรม ๒๕.๐๖% ๒) ด้านขายปลีกขายส่ง ๑๙.๒๙% ๓) ด้านอสังหาริมทรัพย์ ๑๐.๙๖% ๔) ด้านภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า ๖.๘๒% ๕) ด้านเกษตรกรรมและประมง ๒.๗๖ % และ ๖) ด้านอื่นๆ ๓๕.๑๒% นนทบุรีเป็นจังหวัดที่มีการเปลี่ยนแปลงของเมืองอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากการขยายตัวของกรุงเทพมหานครที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของประชากรสูง ประกอบกับความหนาแน่นและแออัดของกรุงเทพมหานคร จึงมีการย้ายที่ทำการของราชการส่วนกลางและองค์กรอิสระมาตั้งอยู่ เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) สำนักงานฉลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น ทำให้มีผู้เลือกจังหวัดนนทบุรีเป็นที่พักอาศัยจำนวนมาก นอกจากนี้ นนทบุรี ยังเป็นที่ตั้งของศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คือ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี และมีความพร้อมด้านโครงข่ายบริการขั้นพื้นฐาน (Infrastructure) และมีโครงข่ายการคมนาคมครบวงจรที่สามารถเชื่อมโยงปริมณฑลและภูมิภาค (รถไฟฟ้าสายสีม่วง บางซื่อ - บางใหญ่) ทำให้นนทบุรีเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยเพื่อรองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี)

รูปหมอน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่ เกาะเกร็ด



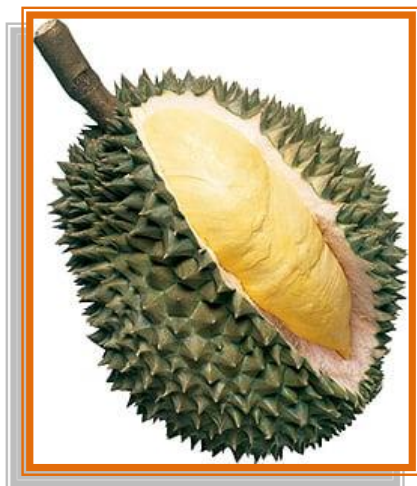
ตัวอักษรย่อ

จังหวัดนนทบุรีใช้อักษรย่อ “นบ”

คำขวัญประจำจังหวัด

พระตำหนักสง่างาม ลือนามสวนสมเด็จ เกาะเกร็ดแหล่งดินเผา
วัดเก่านามระบือ เลื่องลือทุเรียนนนท์ งามน่ายลศูนย์ราชการ

ต้นไม้ประจำจังหวัด ต้นนนทรีบ้าน
 ดอกไม้ประจำจังหวัด ดอกนนทรี
 ผลไม้ประจำจังหวัด ทูเรียน



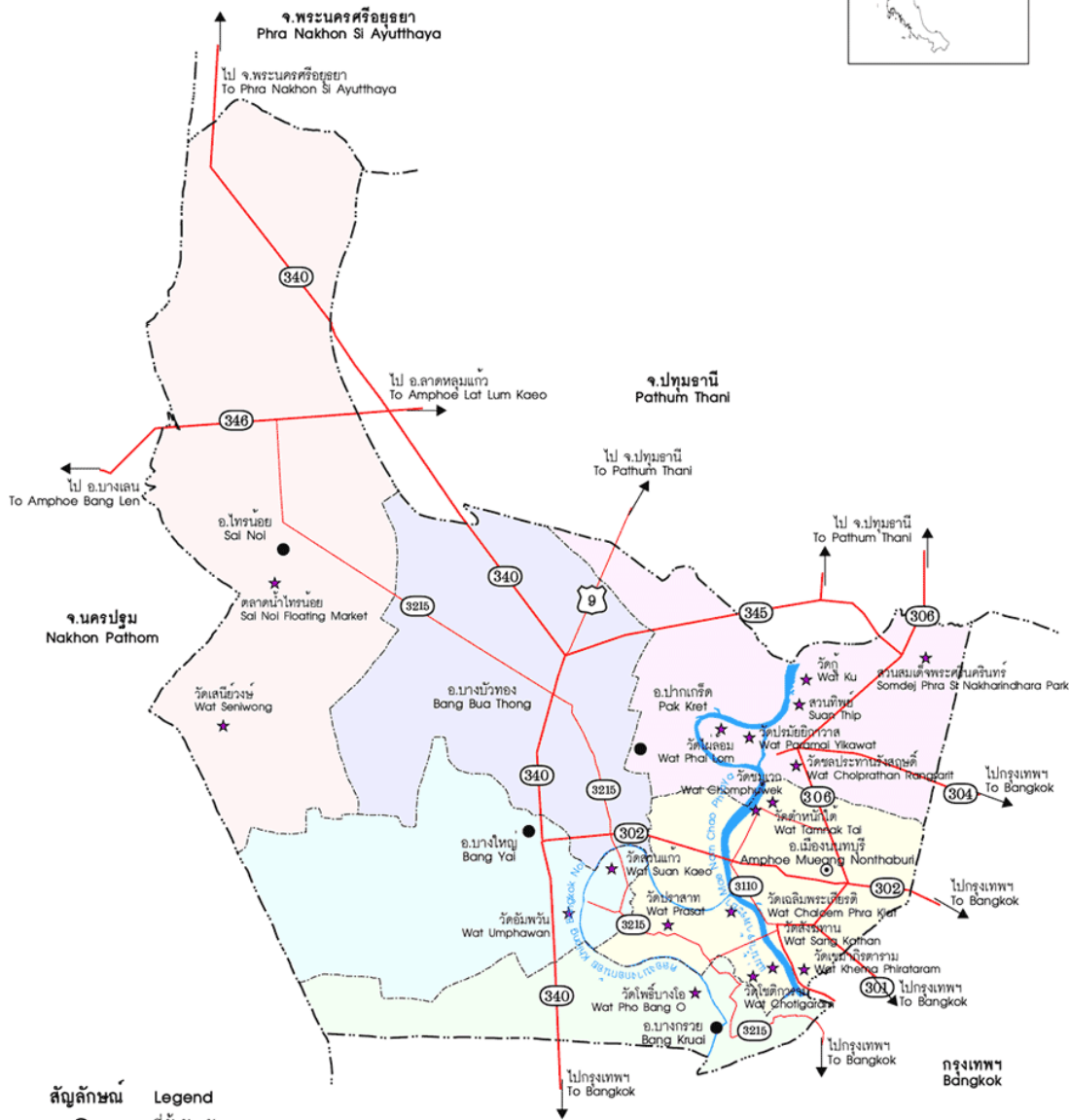
ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่ในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือค่อนทางเหนือ ๒๐ กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครองทั้งหมด ๖๒๒.๓๐๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓๘๘,๙๓๙.๓๗๕ ไร่ โดยมีพิกัดภูมิศาสตร์อยู่ละติจูดที่ ๑๓ องศา ๔๗ ลิปดาเหนือ ถึงละติจูดที่ ๑๔ องศา ๐๔ ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ ๑๐๐ องศา ๑๕ ลิปดาตะวันออก ถึงลองจิจูดที่ ๑๐๐ องศา ๓๔ ลิปดาตะวันออกและมีอาณาเขตจรดอำเภอและจังหวัดข้างเคียงเรียงตามเข็มนาฬิกา ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอลาดหลุมแก้ว และอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอพุทธมณฑลและอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม



แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดนนทบุรี NONTHABURI TOURIST MAP



- สัญลักษณ์ Legend**
- ⊙ ที่ตั้งจังหวัด Province Location
 - อำเภอ (District) Amphoe (District)
 - ★ สถานที่ท่องเที่ยว Tourist Attraction
 - ทางหลวง Highway
 - แม่น้ำ/แหล่งน้ำ River/Stream
 - เขตจังหวัด Province Boundary
 - เขตอำเภอ Amphoe Boundary

Scale 1 : 250,000
0 4 8 Kilometres

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยาแบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น ๒ ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลองทั้งตามธรรมชาติและที่ขุดขึ้นใหม่ เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกันสามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำและลำคลองจะเป็นสวนและไร่นาซึ่งมักจะมีน้ำท่วมเสมอ แต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่างๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศ นอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรม โดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง ซึ่งมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น โดยอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ฝั่งตะวันออกซึ่งเป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพฯ มีสภาพเหมือนกรุงเทพมหานคร

ลักษณะภูมิอากาศ

นนทบุรีมีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้นอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ประกอบด้วย ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีความแตกต่างของระดับพื้นดินเพียงเล็กน้อย สภาพภูมิอากาศจึงมีลักษณะค่อนข้างสม่ำเสมอตลอดพื้นที่ อุณหภูมิเฉลี่ยตามกิจกรรมอุตุนิยมวิทยารายงาน อุณหภูมิเฉลี่ยต่ำสุด ๒๕ °C และอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ๓๓ °C

เขตการปกครองและประชากร

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๖ อำเภอ ๕๒ ตำบล (ตำบลที่มี กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มี ๓๘ ตำบล นอกนั้น เป็นตำบลที่อยู่ในเขตเทศบาล) ๓๒๘ หมู่บ้าน โดยอำเภอทั้ง ๖ อำเภอของจังหวัดนนทบุรี มีรายชื่อและข้อมูลทั่วไปดังนี้

๑. อำเภอเมืองนนทบุรี (Amphoe Mueang Nonthaburi)
๒. อำเภอบางกรวย (Amphoe Bang Kruai)
๓. อำเภอบางใหญ่ (Amphoe Bang Yai)
๔. อำเภอบางบัวทอง (Amphoe Bang Bua Thong)
๕. อำเภอปากเกร็ด (Amphoe Pak Kret)
๖. อำเภอไทรน้อย (Amphoe Sai Noi)

ข้อมูลประชากรรายอำเภอในจังหวัดนนทบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑)

ลำดับที่	ชื่ออำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ห่างจากตัวจังหวัด (ก.ม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	ประชากร (คน)
๑	เมืองนนทบุรี	๗๗.๐๑๘	-	๑๐	๒๖	๓๖๕,๗๑๐
๒	บางกรวย	๕๗.๔๐๘	๑๖.๘๖	๙	๔๑	๑๓๖,๖๖๘
๓	บางใหญ่	๙๖.๓๙๘	๘.๑๑	๖	๖๙	๑๕๒,๐๘๖
๔	บางบัวทอง	๑๑๖.๔๓๙	๑๕.๙๖	๘	๗๓	๒๗๗,๑๖๒
๕	ไทรน้อย	๑๘๖.๐๑๗	๒๙.๐๑	๗	๖๘	๖๗,๒๘๕
๖	ปากเกร็ด	๘๙.๐๒๓	๗.๔๕	๑๒	๕๑	๒๔๗,๓๘๔
รวม				๕๒	๓๒๘	๑,๒๔๖,๒๙๕

การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
- เทศบาลนคร ๒ แห่ง
- เทศบาลเมือง ๔ แห่ง
- เทศบาลตำบล ๑๑ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล ๒๘ แห่ง

การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแยกเป็นรายอำเภอ ดังนี้

เขตอำเภอ	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	องค์การบริหารส่วนตำบล
อ.เมืองนนทบุรี	๑. นครนนทบุรี	๑. บางศรีเมือง	๑. ไทรม้า	๑. บางกร่าง ๒. บางรักน้อย ๓. บางไผ่
อ.บางใหญ่			๑. บางม่วง ๒. บางใหญ่ ๓. บ้านบางม่วง ๔. เสาธงหิน ๕. บางเลน	๑. บางใหม่ ๒. บางแม่นาง ๓. บางใหญ่
อ.บางบัวทอง		๑. บางบัวทอง ๒. พิมลราช		๑. บางบัวทอง ๒. บางคูรัด ๓. ละหาร ๔. ลำโพ ๕. บางรักพัฒนา ๖. บางรักใหญ่
อ.ปากเกร็ด	๑. นครปากเกร็ด		๑. บางพลับ	๑. คลองข่อย ๒. เกาะเกร็ด ๓. ทำอิฐ ๔. คลองพระอุดม ๕. บางตะไนย์ ๖. อ้อมเกร็ด
อ.บางกรวย		๑. บางกรวย	๑. ปลายบาง ๒. ศาลากลาง ๓. บางสีทอง	๑. บางขุนทอง ๒. มหาสวัสดิ์ ๓. บางขุน
อ.ไทรน้อย			๑. ไทรน้อย	๑. ไทรน้อย ๒. คลองขวาง ๓. ขุนศรี ๔. ไทรใหญ่ ๕. หนองเพรางาย ๖. ราษฎร์นิยม ๗. ทวีพัฒนา

ประชากร

จังหวัดนนทบุรีมีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง รวมทั้งสิ้น ๑,๒๔๖,๒๙๕ คน เป็นชาย ๕๘๑,๖๒๐ คน เป็นหญิง ๖๖๔,๖๗๕ คน จำนวนประชากรชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ และประชากรหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ ของประชากรทั้งหมด

ตารางที่ ๑ จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรของจังหวัดนนทบุรี (ข้อมูลประชากร ปี ๒๕๖๑)

จังหวัดนนทบุรี	ชาย	หญิง	รวม
	๕๘๑,๖๒๐	๖๖๔,๖๗๕	๑,๒๔๖,๒๙๕
อำเภอเมืองนนทบุรี	๒๕,๖๙๙	๒๙,๗๒๐	๕๕,๔๑๙
เทศบาลตำบลไทรม้า	๑๐,๔๔๘	๑๒,๒๔๒	๒๒,๖๙๐
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	๑๕,๑๐๘	๑๗,๕๔๓	๓๒,๖๕๑
เทศบาลนครนนทบุรี	๑๒๐,๓๑๔	๑๓๔,๖๓๖	๒๕๔,๙๕๐
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	๑๗๑,๕๖๙	๑๙๕,๑๔๑	๓๖๕,๗๑๐
อำเภอบางกรวย	๙,๕๗๒	๑๑,๑๙๕	๒๐,๗๖๗
เทศบาลตำบลศาลากลาง	๗,๘๘๐	๙,๒๑๕	๑๗,๐๙๕
เทศบาลตำบลปลายบาง	๒๐,๔๖๖	๒๓,๙๓๕	๔๔,๔๐๑
เทศบาลตำบลบางสีทอง	๕,๐๓๕	๕,๙๑๗	๑๐,๙๕๒
เทศบาลเมืองบางกรวย	๒๐,๐๖๒	๒๓,๓๙๑	๔๓,๔๕๓
รวมอำเภอบางกรวย	๖๓,๐๑๕	๗๓,๖๕๓	๑๓๖,๖๖๘
อำเภอบางใหญ่	๓๗,๕๐๔	๔๓,๔๕๑	๘๐,๙๕๕
เทศบาลตำบลบางใหญ่	๕,๔๘๑	๕,๘๕๐	๑๑,๓๓๑
เทศบาลตำบลบางม่วง	๒,๘๖๘	๒,๙๔๔	๕,๘๑๒
เทศบาลตำบลเสาธงหิน	๑๗,๕๙๐	๒๐,๘๘๕	๓๘,๔๗๕
เทศบาลตำบลบางเลน	๗,๑๙๗	๘,๓๑๖	๑๕,๕๑๓
รวมอำเภอบางใหญ่	๗๐,๖๔๐	๘๑,๔๔๖	๑๕๒,๐๘๖
อำเภอบางบัวทอง	๘๔,๒๔๙	๙๖,๑๐๓	๑๘๐,๓๕๒
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๒๓,๕๙๒	๒๗,๕๔๔	๕๑,๑๓๖
เทศบาลเมืองพิมลราช	๒๑,๑๑๙	๒๔,๕๕๕	๔๕,๖๗๔
รวมอำเภอบางบัวทอง	๑๒๘,๙๖๐	๑๔๘,๒๐๒	๒๗๗,๑๖๒
อำเภอไทรน้อย	๓๐,๙๖๖	๓๓,๗๖๒	๖๔,๗๒๘
เทศบาลตำบลไทรน้อย	๑,๒๘๔	๑,๒๗๓	๒,๕๕๗
รวมอำเภอไทรน้อย	๓๒,๒๕๐	๓๕,๐๓๕	๖๗,๒๘๕
อำเภอปากเกร็ด	๒๒,๓๕๓	๒๕,๐๗๐	๔๗,๔๒๓
เทศบาลนครปากเกร็ด	๘๘,๑๕๖	๑๐๑,๗๗๙	๑๘๙,๙๓๕
เทศบาลตำบลบางพลับ	๔,๖๗๗	๕,๓๔๙	๑๐,๐๒๖
รวมอำเภอปากเกร็ด	๑๑๕,๑๘๖	๑๓๒,๑๙๘	๒๔๗,๓๘๔

ที่มา : ส่วนบริหารและพัฒนาเทคโนโลยีการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
 เว็บไซต์ <http://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statTDD/views/showProvinceData.php>

ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรวัยเรียนของจังหวัดนนทบุรี (อายุ ๓ - ๒๒ ปี) ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

จังหวัดนนทบุรี	ชาย	หญิง	รวม
	๑๓๘,๕๖๙	๑๓๓,๖๑๙	๒๗๒,๐๘๘
อำเภอเมืองนนทบุรี	๖,๐๐๐	๕,๘๐๙	๑๑,๘๐๙
เทศบาลตำบลไทรน้ํา	๒,๓๒๘	๒,๒๓๙	๔,๕๖๗
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	๓,๖๑๗	๓,๕๓๙	๗,๑๕๖
เทศบาลนครนนทบุรี	๒๔,๕๔๑	๒๔,๑๗๙	๔๘,๗๒๐
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	๓๖,๕๘๖	๓๕,๗๖๖	๗๒,๒๕๒
อำเภอบางกรวย	๓,๒๘๘	๓,๓๓๘	๖,๖๒๖
เทศบาลตำบลศาลากลาง	๑,๖๘๓	๑,๗๑๔	๓,๓๙๗
เทศบาลตำบลปลายบาง	๕,๒๓๕	๕,๑๓๒	๑๐,๓๖๗
เทศบาลเมืองบางกรวย	๔,๐๒๒	๓,๙๘๐	๘,๐๐๒
รวมอำเภอบางกรวย	๑๔,๒๒๘	๑๔,๑๖๔	๒๘,๓๙๒
อำเภอบางใหญ่	๑๕,๒๖๙	๑๔,๙๓๔	๓๐,๒๐๓
เทศบาลตำบลบางใหญ่	๑,๔๐๕	๑,๓๓๑	๒,๗๓๖
เทศบาลตำบลบางม่วง	๖๔๔	๕๘๐	๑,๒๒๔
รวมอำเภอบางใหญ่	๑๗,๓๑๘	๑๖,๘๔๕	๓๔,๑๖๓
อำเภอบางบัวทอง	๒๗,๓๕๒	๒๕,๘๙๐	๕๓,๒๔๒
เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๕,๗๙๑	๕,๗๘๒	๑๑,๕๗๓
รวมอำเภอบางบัวทอง	๓๓,๑๔๓	๓๑,๖๗๒	๖๔,๘๑๕
อำเภอไทรน้อย	๗,๕๖๗	๗,๒๖๗	๑๔,๘๓๔
เทศบาลตำบลไทรน้อย	๓๖๑	๓๑๖	๖๗๗
รวมอำเภอไทรน้อย	๗,๙๒๘	๗,๕๘๓	๑๕,๕๑๑
อำเภอปากเกร็ด	๖,๔๙๒	๖,๑๖๐	๑๒,๖๕๒
เทศบาลนครปากเกร็ด	๒๒,๘๗๔	๒๑,๔๒๙	๔๔,๓๐๓
รวมอำเภอปากเกร็ด	๒๙,๓๖๖	๒๗,๕๘๙	๕๖,๙๕๕

ที่มา : ส่วนบริหารและพัฒนาเทคโนโลยีการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
เว็บไซต์ <http://stat.dopa.go.th>

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑ ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ตั้งอยู่ภายในโรงเรียนชนประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

หน่วยงานภายในตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ แบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ

- ๑.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๑.๒ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๑.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- ๑.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๑.๕ ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- ๑.๖ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๑.๗ ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ๑.๘ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๑.๙ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- ๑.๑๐ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๑.๑๑ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๒.๑ รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- ๒.๒ เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๒.๓ เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- ๒.๖ นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- ๒.๗ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๘ ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๙ จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๐ จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
รับผิดชอบ

๒.๑๑ จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมิน
ผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๑๒ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงาน
บุคคล เสนอ ออกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๒.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้
มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๑๔ ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริหารแบบเบ็ดเสร็จ

๒.๑๕ ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนา
วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๑๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่
เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๑ ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา
การศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.
และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๓.๒ จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๓.๔ จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการ
ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๕ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๓.๖ จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการ
ศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม
ประเมินและรายงานผล

๓.๗ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔.๑ ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา
การศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

๔.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔.๕ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๔.๖ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๗ จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๔.๙ ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๔.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสาน และส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๔.๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๔.๑๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๕.๑ รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๕.๒ ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๕.๔ ประสาน และ สนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๕ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของ กระทรวง

๕.๖ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๗ สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๕.๘ จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๕.๙ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๖.๑ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๖.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๖.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์ และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

๖.๔ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๖.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๗.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๗.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

๗.๕ สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๗.๖ ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

๗.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน

๘.๑ ดำเนินการเกี่ยวกับตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดที่รับผิดชอบ

๘.๒ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“นันทบุรี นครแห่งการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและระดับการศึกษาสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบกำกับติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ
- ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหา เตรียมพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม ค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนันทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นเมืองน่าอยู่ชั้นเยี่ยมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีขีดสมรรถนะสูงในการพัฒนา/ส่งเสริมให้ประชากรทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นผู้เพียบพร้อมด้านความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ระบบบริหารจัดการ การกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล มีประสิทธิภาพดำเนินการแบบบูรณาการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
- มีทรัพยากร ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถจัดการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมเอื้อต่อการก้าวไปสู่การเป็นจังหวัดจัดการตนเองและเป็นนครแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

- ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนันทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
ส่งเสริมประชาชนให้เรียนรู้ ก้าวทันการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพตามบริบทและความต้องการของสังคม มีค่านิยมความปลอดภัย อนุรักษ์สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของนันทบุรี และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนนันทบุรี ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีค่านิยมในการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้มีความรู้-ความคิด มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

๓. พัฒนาระบบการการจัดการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาระบบการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและ
กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัด ให้มีสมรรถนะสูงในด้านการ
จัดการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้า มั่นคง บนเส้นทางวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาระบบฐานข้อมูล การศึกษาวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและระบบการระดม
ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของประชาชนในจังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการประกอบ
อาชีพ
- ๒) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
- ๓) สร้างเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมอนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมการสืบสานมรดกทางประเพณี วัฒนธรรม ของชุมชน
- ๕) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตรอบด้านให้กับ
ผู้เรียน นักศึกษา และประชาชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ที่เข้าสู่ระบบการศึกษา สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ และ
แหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพได้
- ๒) สามารถดำเนินการสนับสนุน คัดเลือก สรรหา นักเรียน นักศึกษา ที่มีความเหมาะสมที่
จะได้รับทุนการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๓) สามารถบูรณาการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการภายในจังหวัดให้
สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และทันเวลาที่กำหนด
- ๔) หน่วยงานทางการศึกษามีแผนป้องกัน แผนเผชิญเหตุ และแผนฟื้นฟู เพื่อรับมือกับ
สภาวะวิกฤตทางการศึกษา หรือการแพร่ระบาดของยาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา
ทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษา ทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) บูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและการจัดการเรียน
การสอนทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษา ทราบและสามารถประยุกต์การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ และมีสถานศึกษาต้นแบบที่สามารถขยายผลการดำเนินงานได้
- ๒) มีการประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารในการประชุมทางไกล การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการการจัดการบริหารจัดการในระบบจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) สร้างและพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายการศึกษา
- ๒) พัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) สามารถเก็บข้อมูลสถิติทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดนนทบุรีได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรีมีส่วนร่วม นิเทศติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) สามารถสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการระบบการศึกษาภายในสำนักงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์และทันเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) มอบใบประกาศ/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สร้างผลงานเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- ๒) พัฒนาศักยภาพและสรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้รับใบประกาศ/เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
- ๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเข้ารับการพัฒนาศักยภาพและสรรถนะในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/มาตรการ (Strategy)

- ๑) ดำเนินการจัดหาทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การจัดการประชุมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
- ๒) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Success Indicators)

- ๑) สำนักงานมีทรัพยากรที่เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน และการประชุมภาคีเครือข่าย

๒) มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ ทั้งหมดเป็นโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ ยุทธศาสตร์ในระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงหน่วยงานหลักหรือต้นสังกัดของสถานศึกษา และหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีต่อไป

อำนาจหน้าที่

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

๒. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๔. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

๕. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖. วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

๗. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงาน เพื่อองค์กรมีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่าง ๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จ

ตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรม การกระทำ ของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

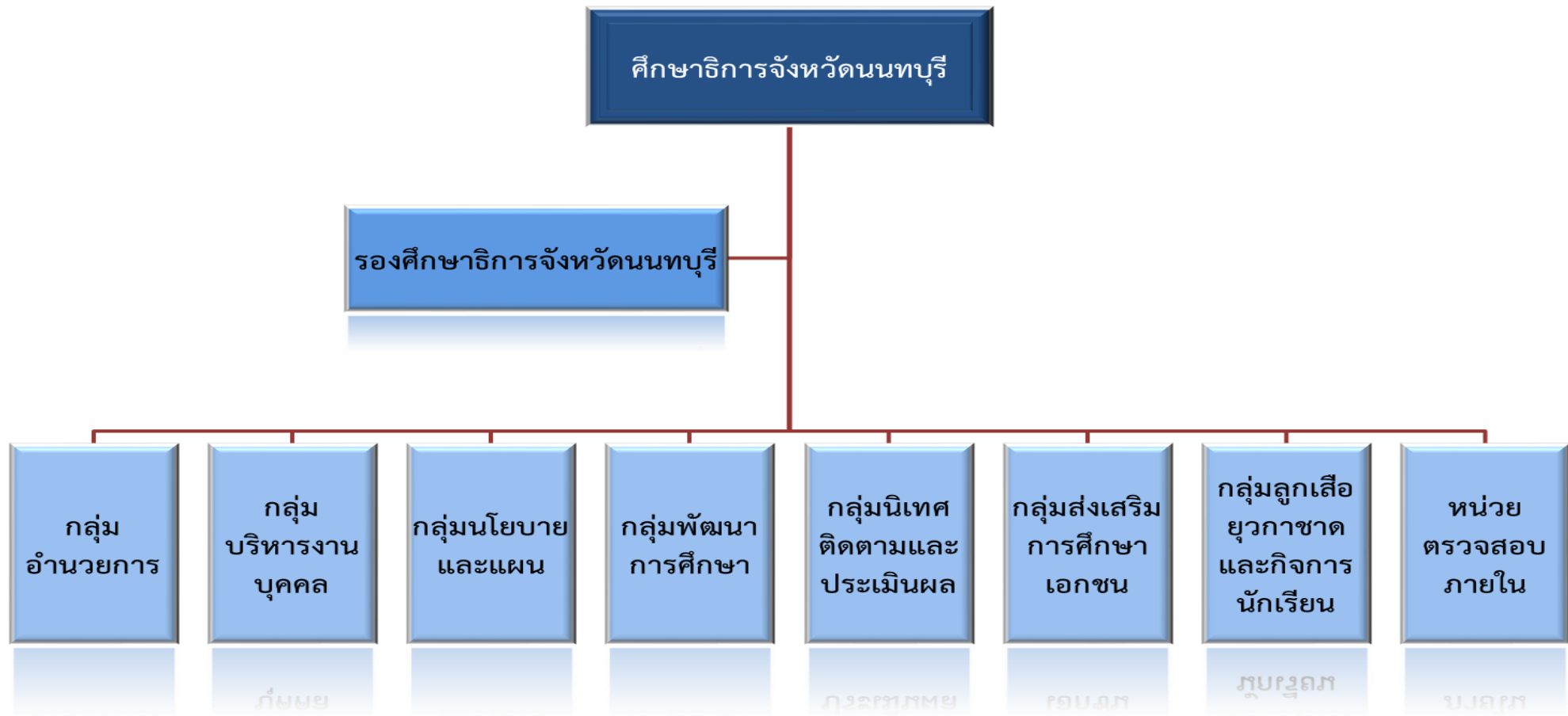
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่นแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจผู้ใช้บริการ

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ตำแหน่ง	ระดับ	ผู้บริหาร	กลุ่ม								รวม	
			อำนวยการ	บริหาร งานบุคคล	นโยบาย และแผน	พัฒนา การศึกษา	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน		
๑. ศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการสูง	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๒. รองศึกษาธิการจังหวัด	อำนวยการต้น	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๓. ศึกษาพิเศษ		-	-	-	-	-	๒๐	-	-	-	-	๒๐
๔. นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	-	-	๔
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	๔	-	๗	๒	-	-	๑๓
๕. นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	-	๖
๖. นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	๓
๗. นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๘. นักวิชาการเงิน และบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๙. นักวิชาการตรวจสอบ ภายใน	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๑๐. นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
๑๑. นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑

กรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (ต่อ)

ตำแหน่ง	ระดับ	ผู้บริหาร	กลุ่ม								รวม	
			อำนวยการ	บริหารงานบุคคล	นโยบายและแผน	พัฒนาการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผล	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	หน่วยตรวจสอบภายใน		
๑๒. นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒
๑๓. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
๑๔. เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	-	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-	๘
รวม		๒	๗	๑๓	๗	๖	๒๑	๑๐	๔	๒	๗๒	

สรุปกรอบอัตรากำลัง/จำนวนคนครองตำแหน่ง

กรอบ/ จำนวนคน	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)																ศึกษานิเทศก์	รวม
	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป					
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง		
กรอบอัตรากำลัง (ตำแหน่ง)	-	-	๑	๑	-	-	๑๑	-	-	-	๓๑	-	-	-	-	๘	๒๐	๗๒
จำนวนคนครอง ตำแหน่ง (คน)	-	-	๑	๑	-	-	๓	-	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	๒	๒๕

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีตามกรอบอัตรากำหนด จำนวน ๗๒ คน แต่ในปัจจุบัน มีข้าราชการจำนวน ๒๕ คน ซึ่งต่ำกว่ากรอบอัตรากำหนด จึงต้องจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มจำนวน ๙ คน และอัตราจ้างสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๒ คน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่

จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
 - ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
 - ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
 - ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๒.๑ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ

ของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒.๒ “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๒.๓ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมไปทั่วโลก และมีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อเนื่องยาวนาน โดยเฉพาะระบบการจัดการศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วยเช่นกัน เป็นการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการระบบการจัดการศึกษา การกำหนดแผนการพัฒนาระบบการศึกษา โดยพึ่งพาเทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น การศึกษาเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนเพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ คณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงกำหนดมาตรการรองรับวิถีชีวิตใหม่ขึ้น ดังนี้

มาตรการรองรับวิถีชีวิตใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และโครงการสำคัญรองรับการขับเคลื่อน คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มาตรการรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์และโครงการสำคัญรองรับการขับเคลื่อน

๑. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่

๒. แนวทาง/มาตรการ

๒.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑) เร่งเสริมสร้างค่านิยมเรื่อง การแบ่งปัน ความมีวินัย ความมีเหตุผล การคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

๒) ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมากขึ้น ภายใต้สภาพแวดล้อม การเว้นระยะห่างทางสังคม และพฤติกรรมที่มีการใช้สื่อออนไลน์

๓) ส่งเสริมบทบาทสื่อในการสร้างเสริมพฤติกรรมการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ การรู้เท่าทันสื่อ

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑) เสริมสร้างความตระหนักเรื่องการทำมาหากิน การออม การทำงาน การดูแลสุขภาพ และวางแผนทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ควบคู่กับส่งเสริมให้ประชาชนมีการออมในรูปแบบที่หลากหลาย มีการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเตรียมพร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒) พัฒนาและเพิ่มทักษะด้านอาชีพและทักษะในการปรับตัวให้สอดคล้องกับตลาดงาน โดยให้แรงงานเป็นผู้เลือกพัฒนาทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตนเอง

๓) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการสร้างงาน สร้างรายได้ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ควบคู่กับการสนับสนุนให้มี อาสาสมัครหมู่บ้าน ในการเป็นต้นแบบและถ่ายทอดความรู้ในการประกอบอาชีพ อาทิ เกษตรสมัยใหม่ เกษตรปลอดภัย สนับสนุนให้มีอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) ทุก หมู่บ้าน

๒.๓ การพัฒนาการเรียนรู้

๑) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning และสนับสนุนทรัพยากรด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเข้าถึงการเรียนรู้ ทักษะในการเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐาน สัญญาณอินเทอร์เน็ต Data speed รวมถึง ความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๒.๔ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

๑) ยกระดับความมั่นคงด้านสาธารณสุขของไทย ด้วยการส่งเสริมการผลิตอุปกรณ์การแพทย์ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นให้เพียงพอในประเทศยามฉุกเฉิน อุปกรณ์เครื่องมือหลัก ๒ ที่มีเทคโนโลยีสูง รวมถึงการผลิตตั้งต้นในการผลิตและพัฒนา ยา วัคซีน เพื่อลดการพึ่งพิงการนำเข้า

๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบสาธารณสุขในชุมชนและมีประสิทธิภาพ สามารถคุ้มครองประชาชนให้ปลอดภัยจากโรคระบาดที่อาจจะเกิดขึ้นอีกในอนาคต รวมถึงเฝ้าระวัง และดูแลสุขภาพของคนในชุมชน

๓) เร่งผลักดันการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการทางการแพทย์ที่ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น สามารถให้บริการทางการแพทย์ได้สะดวก รวดเร็ว ทันการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และลดการเข้ามาใช้บริการในสถานพยาบาล

๔) รมรณรงค์ ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมพฤติกรรม การบริโภคที่ถูกต้องที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ควบคู่กับสนับสนุน ส่งเสริมการออกกำลังกายให้เป็นวิถีชีวิต นำสู่การสร้างเสริมสุขภาพที่ดีในระยะยาว

๒.๕ การเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬา

๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติในการออกกำลังกายที่ถูกต้องภายใต้บริบทวิถีชีวิตใหม่

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬา ภายใต้บริบทวิถีชีวิตใหม่ที่คำนึงถึง ความสมดุลด้านเสริมสร้างศักยภาพการกีฬา การพัฒนาร่างกายและจิตใจ

๓. แผนงานโครงการสำคัญ

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๑.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมดิจิทัล

๑) สารระสำคัญ : การรณรงค์ ส่งเสริม เพื่อสร้างค่านิยมสังคมคุณธรรม และวัฒนธรรม ในการแบ่งปันผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ส่งเสริมและพัฒนา Digital Literacy ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป รวมทั้งให้มีความรู้เท่าทันสื่อ และสื่อออนไลน์ ตลอดจนส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ monitor social media

(Big Data) และการติดตามการกำกับดูแลสื่อที่ได้รับความนิยม เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ รวมทั้งสนับสนุนสื่อดิจิทัล สร้างสรรค์ และต้นแบบจิตอาสา/สังคมที่มีคุณธรรม

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงาน กสทช.

๓.๑.๒ โครงการพัฒนาจรรยาบรรณและกลไกกำกับดูแลการใช้สื่อโซเชียล

๑) สาระสำคัญ : พัฒนาจรรยาบรรณในการใช้พื้นที่โซเชียล โดยเริ่มจากการส่งเสริมให้กลุ่มวิชาชีพ สมาคมวิชาชีพ พัฒนาบุคลากรในกลุ่มวิชาชีพให้ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการใช้พื้นที่โซเชียล รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่ใช้สื่อโซเชียล มีความรับผิดชอบต่อสังคมโซเชียลมีจรรยาบรรณในการผลิตสื่อโซเชียล และพัฒนากลไก กำกับดูแลการใช้สื่อโซเชียล

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงาน กสทช. / กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม /กระทรวงศึกษาธิการ /กรมประชาสัมพันธ์/ สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๒.๑ โครงการพัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือเพื่อรองรับผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด – ๑๙ และขยายโอกาสในการประกอบอาชีพ

๑) สาระสำคัญ : ออกแบบ/จัดหลักสูตรในการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่หรืออาชีพเสริม และกำหนดมาตรการจูงใจในการพัฒนาทักษะให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ รวมถึงสถานประกอบการ โดยสนับสนุนการจ้างงาน การกำหนดเงื่อนไขทางการเงิน เพื่อจูงใจให้คนตกงานหรือบัณฑิตใหม่ที่มีความ ต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น ส่วนบริษัทต้องสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน มีกลไกสนับสนุนทางการเงินให้แก่สถานประกอบการ และผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะด้วยการฝึกอบรม รวมทั้ง สถานประกอบการและชุมชนที่มีการจัดฝึกอบรมให้แก่แรงงานกลุ่มเฉพาะ เช่น เยาวชน คนว่างงาน แรงงานทักษะต่ำ ผู้สูงอายุ เป็นต้น อาชีพ ผู้ที่เข้ารับการ ฝึกอบรม จะได้รับค่าจ้างในการฝึกอบรมและมีโอกาสมีงานทำและหากสามารถ ทำงานในสถานประกอบการได้เกินกว่า ๖ เดือน บริษัทที่จัดฝึกอบรม จะได้รับเงินพิเศษเพิ่มเติม คุ้มครองฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ๓) หน่วยงานรับผิดชอบ :

กระทรวงแรงงาน สำนักงานประกันสังคม กระทรวงการคลัง กระทรวงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

๓.๒.๒ โครงการพัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือแรงงานรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง เศรษฐกิจใหม่

๑) สาระสำคัญ : ออกแบบ/จัดหลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชุด การเรียนรู้ย่อย (Module-based) พร้อมกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๔ และ/หรือระบบคุณวุฒิฉบับย่อย (Micro Credential) โดยเชื่อมโยงการพัฒนาทักษะ กับมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับทักษะ พัฒนาทักษะใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจในยุค New Normal มีทักษะและ สมรรถนะให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กระทรวงอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ

๓.๒.๓ โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อจับคู่แรงงานและการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ

๑) สาระสำคัญ : สนับสนุนให้มีศูนย์แก้ไขแรงงานว่างงาน หรือ Labor Platform ที่เป็นศูนย์บริการแบบครบวงจร ในการจัดหางาน การแนะแนวอาชีพ การจับคู่ ทักษะของคนกับสถานประกอบการ และหน่วยฝึกอบรมต่าง ๆ โดยครอบคลุม การเป็นศูนย์ข้อมูลแรงงานทั้งทางด้านความต้องการแรงงานและการผลิตกำลังคน ในการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดงานในพื้นที่หรือจังหวัด ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ คาดการณ์ความต้องการแรงงานของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต เพื่อเตรียมคนให้สามารถรองรับงานที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นการสร้างคน ได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถให้บริการฐานข้อมูลเพื่อการจัดหางานทั้งแบบ ออนไลน์/ออฟไลน์ และประชาชนสามารถใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงแรงงาน

๓.๒.๔ โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และบริบทของงาน

๑) สาระสำคัญ : ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพในระดับพื้นที่ ส่งเสริมการสร้างงาน การประกอบอาชีพอิสระ และสนับสนุนแหล่งเงิน ความรู้ด้านการตลาดให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งสนับสนุนให้มีอาสาสมัครหมู่บ้านในการเป็นต้นแบบและถ่ายทอดความรู้ในการประกอบอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงการคลัง

๓.๒.๕ โครงการเตรียมความพร้อมรองรับความเสี่ยงเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินและสุขภาพ

๑) สาระสำคัญ : เสริมสร้างความตระหนักเรื่องการค้าเงิน การออม การทำงาน การดูแลสุขภาพ และวางแผนทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ควบคู่กับส่งเสริมให้ประชาชนมีการออมในรูปแบบที่หลากหลาย มีการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเตรียมพร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

๓.๓ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓.๑ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน

๑) สาระสำคัญ : ส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนรู้ในเรื่อง digital literacy ตั้งแต่วัย เด็กจนถึงตลอดชีวิต การเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Life and learning พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะในแต่ละระดับ/ช่วงชั้น ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ ของสมอง (Brain Based Learning) ในแต่ละช่วงวัย ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (active learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ (learning skills) สามารถเชื่อมโยง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

มีทักษะในการดำรงชีวิต (life skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะความเป็นมนุษย์ (Soft Skill) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเพื่อนำไปประกอบอาชีพได้

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : **กระทรวงศึกษาธิการ** หน่วยงานจัดการศึกษา

๓.๓.๒ โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๑) สาระสำคัญ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ตอบสนองการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี ที่มุ่งให้เด็กในแต่ละช่วงวัยได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามช่วงวัย และศักยภาพของผู้เรียน การสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ทางออนไลน์และออฟไลน์ ทั้งทางวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายของเด็ก

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : **กระทรวงศึกษาธิการ** หน่วยงานจัดการศึกษา

๓.๓.๓ โครงการพัฒนากลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูยุคใหม่ให้มีคุณภาพ

๑) สาระสำคัญ : ออกแบบระบบและรูปแบบกระบวนการสรรหาผู้ที่มีความสามารถ มีความศรัทธาในวิชาชีพเข้ามาเรียนครูพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศตาม ความต้องการบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่ ปรับระบบและรูปแบบการสอน การบริหารจัดการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเตรียมครูที่เป็นเลิศ มีระบบการติดตามและการวัดและประเมินสมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนา ระบบการผลิตครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมการผลิตครูโดยคัดเลือกจากคนในท้องถิ่น เพื่อให้กลับไปพัฒนาภูมิภาคของตนเอง

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : **กระทรวงศึกษาธิการ** สถาบันผลิตครู

๓.๔ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๓.๔.๑ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะให้แก่ประชาชน และการพัฒนาประเด็นความรู้หลักให้ครอบคลุมประเด็นสุขภาพที่สำคัญของคนทุกกลุ่มวัย

๑) สาระสำคัญ : เพิ่มความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะแก่ประชาชนให้สามารถดูแลตนเองและครอบครัว พร้อมทั้งเท่าทันข่าวสารด้านสุขภาพ และการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ และขยายต่อไปเรื่องอื่น จัดลำดับความสำคัญของประเด็นสุขภาพที่สำคัญและ จำเป็นต้องสื่อสารในแต่ละกลุ่มวัยและช่วงเวลา มีระบบการคัดกรองสาระสำคัญ สำหรับแต่ละประเด็นสุขภาพ เพื่อสร้างเป็นข่าวสารที่จำเป็น ถูกต้อง ทันกาล และมีประสิทธิภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงสาธารณสุข **กระทรวงศึกษาธิการ** กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน

๓.๔.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด ด้านการวิเคราะห์ ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพ และการกำหนดนโยบาย รวมทั้งพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความต้องการด้านสุขภาพ

๑) สาระสำคัญ : การสร้างพลัง (empower) พื้นที่ให้มีศักยภาพในการกำหนดทิศทาง นโยบาย และการดำเนินงานด้านสุขภาพได้เอง ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการดำเนินงานด้านสุขภาพสู่ประชาชน และชุมชน โดยอาศัยเครื่องมือ อำนาจ และกฎหมายที่มีอยู่แล้วในระดับต่าง ๆ การพัฒนาสมรรถนะของชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดตามโครงการนี้จะช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัดถูกต้อง สอดคล้องกับหลักวิชาการ มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการกับ

ปัญหาได้ รวมทั้ง พัฒนาระบบเฝ้าระวัง พยากรณ์ เตือนภัย ๗ และสื่อสารประชาสัมพันธ์ปัจจัยเสี่ยงฯ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตั้งแต่กระบวนการ จัดเก็บข้อมูลที่สำคัญจำเป็น ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาอย่างรอบด้าน ในทุกมิติของสุขภาพตามหลักการสุขภาพหนึ่งเดียว อย่างบูรณาการ รวมทั้ง การปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงานเฝ้าระวังโรคและภัยสุขภาพให้ทันสมัย มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลอัตโนมัติ พร้อมการวิเคราะห์ ความเสี่ยง และการคาดพยากรณ์สถานการณ์

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย

๓.๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อเตือนภัยด้านสุขภาพสำหรับโรคอุบัติใหม่

๑) สาระสำคัญ : สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่และมาใช้ในระบบสุขภาพ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ ของระบบบริการสุขภาพ และการใช้ประโยชน์จากสารสนเทศสุขภาพดิจิทัล การลงทุนและพัฒนาระบบข้อมูลและการเชื่อมต่อข้อมูลในการเฝ้าระวังและ การเตือนภัย รวมถึงช่องทางการติดต่อขอความช่วยเหลือ การสร้างความตระหนักและให้ความรู้ถึงวิธีปฏิบัติ การป้องกันโรค และการสื่อสารด้านสุขภาพ ที่ถูกต้อง และการพัฒนากำลังคนด้านสารสนเทศสุขภาพ

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน

๓.๕ การเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬา

๓.๕.๑ โครงการส่งเสริมการใช้กีฬาและการออกกำลังกายในการสร้างเสริมและการดูแลสุขภาพ

๑) สาระสำคัญ : สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติในการออกกำลังกาย ที่ถูกต้องภายใต้บริบทวิถีชีวิตใหม่ ส่งเสริมการใช้กีฬาและการออกกำลังกายใน การดูแลสุขภาพและสร้างเสริมความแข็งแรงของร่างกาย เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรค/ติดเชื้อ รวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพหลังเจ็บป่วยให้กลับมา มีสุขภาพที่ดี ควบคู่กับการสร้างอาสาสมัครทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย ที่มีความพร้อมในการช่วยเหลือหรือให้การดูแลและแนะนำด้านการออกกำลังกาย เล่นกีฬานั้นนันทนาการสำหรับประชาชนทุกกลุ่มให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ (โดยส่งเสริม ให้ประชาชนเกิดความรู้ ตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ในระดับหมู่บ้าน และส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬานั้นนันทนาการในชุมชน

๒) ระยะเวลาดำเนินการ : ปี ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓) หน่วยงานรับผิดชอบ : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของ รัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติของ ปรวิวัฒน์ธรรมชาติการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับ การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙

พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

(๑) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (Human Capital)

(๑.๑) แนวทางการพัฒนา

(๑.๑.๑) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

๑) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการยกระดับและควบคุม คุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน รวมถึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทของ ตลาดแรงงานและเงื่อนไขความต้องการของผู้เรียน

๒) ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะอาชีพ และการแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจ

๓) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนอง ต่อภาวะวิกฤตมากขึ้น อาทิ การเรียนรู้ทางไกล หลักสูตรระยะสั้น และการผสมผสานการเรียนรู้แบบ ออฟไลน์และออนไลน์

๔) ผลักดันให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการ ปฏิรูประบบการผลิตกำลังคนทั้งการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงานให้เชื่อมโยงกันและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น โดยให้สอดคล้องกับแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ภาคการผลิตเป้าหมาย และทิศทางการ พัฒนาประเทศ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๑.๑) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และ (๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๑) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา : (๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเองควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

- เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : (๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น (๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการ

ใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน (๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และ (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

- เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

- เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(๓.๑) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิ และหน้าที่ รักษาดี มีงาน มีอาชีพ มีรายได้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความมั่นคง รวมทั้งมีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (๒) ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง การให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา (๓) ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ (๔) สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ โดยส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ และสิทธิหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(๔) ประเด็นที่ ๓ การเกษตร

เป้าหมาย ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

(๔.๑) แผนย่อยเกษตรอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ส่งเสริมการพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปัจจัยการผลิต เครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรแห่งอนาคต (๒) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี อวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร พัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และ (๓) ถ่ายทอดและสนับสนุนให้เข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีแก่เกษตรกรในราคาที่สามารถเข้าถึงได้

- เป้าหมายของแผนย่อย ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น

(๕) ประเด็นที่ ๔ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- เป้าหมาย ผลผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

(๕.๑) แผนย่อยการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางการพัฒนา : วางแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรมและบริการ โดยเชื่อมโยงภาคการศึกษาภาคอุตสาหกรรมและบริการให้ตอบสนองความต้องการของแต่ละอุตสาหกรรมและบริการ จัดให้มีแผนพัฒนากำลังแรงงานทั้งประเทศในทุกระดับ

- เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานไทยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(๖) ประเด็นที่ ๖ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(๖.๑) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

- แนวทางการพัฒนา : ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว

- เป้าหมายของแผนย่อย ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

(๗) ประเด็นที่ ๗ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(๗.๑) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

- แนวทางการพัฒนา : สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ (บุคลากรดิจิทัล)

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(๘) ประเด็นที่ ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

เป้าหมาย ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

(๘.๑) แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะ และจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต และ (๒) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะการวิเคราะห์และมีองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล

- เป้าหมายของแผนย่อย ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

(๙) ประเด็นที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าหมาย การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(๙.๑) แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาโครงสร้างด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม

- เป้าหมายของแผนย่อย การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

(๑๐) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๑๐.๑) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา : สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน : การพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๑๑) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑๑.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : (๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ (๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุล พินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต

(๑๒) ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

เป้าหมาย กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(๑๒.๑) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

- แนวทางการพัฒนา : (๑) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (๒) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย และ (๔) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมายของแผนย่อย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชน ในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

(๑๓) ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(๑๓.๑) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา : ๑) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน ๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ ๓) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

๔.๑ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รุกเท้านการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(๒) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อื่นๆ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

๑.๒) ตัวชี้วัด

(๑) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(๔) ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษาลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(๕) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบที่นำไปสู่สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียนด้วยการปรับวิธีสอนจาก Passive Learning ที่เน้นป้อนข้อมูลโดยการท่องจำเนื้อหา มาเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ด้วยการให้ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลเป็นวิเคราะห์สังเคราะห์ออกแบบ ตัดสินใจบนพื้นฐานคุณธรรมและค่านิยมเพื่อสังคม ประเทศชาติ และนำความรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติอย่างมีแบบแผน ตรวจสอบเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาจนเกิดผลผลิตที่ดีกว่า มีคุณค่าต่อสังคมมากกว่าเดิมและกำกับการเรียนรู้ของตนเองในการตรวจสอบกลไกเชิงระบบของงานที่ทำ เพื่อเพิ่มคุณค่าคุณธรรม ค่านิยม และขยายประโยชน์สู่สังคมที่กว้างขึ้น ด้วยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย และระดับอุดมศึกษาตลอดแนว โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ สามารถจัดและอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถกำกับดูแล ช่วยเหลือแนะนำ การโค้ชครูรวมถึงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

(๓) ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง โดยพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทและศักยภาพของผู้เรียน

(๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการเสริมสร้างการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทรัพยากร และองค์ความรู้ด้านวิชาการ ทักษะ และการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี

(๕) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ และร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๒.๑) เป้าหมาย

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

๒.๒) ตัวชี้วัด

(๑) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพ เพื่อลดช่องว่างทักษะระหว่างการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการทำงานในสถานประกอบการ

(๒) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพ

(๓) สถานประกอบการที่มีคุณภาพร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น

(๔) ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพิ่มขึ้นและครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและ

ประเมินผลและระบบการดูแลผู้เรียน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ระหว่าง การฝึกงานหรือ ฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น

(๕) มีแผนบูรณาการการศึกษาการวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยง ระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาสนใจเรียนสายวิชาชีพ สร้างการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการเรียนอาชีวศึกษาและความสำคัญของการเรียนระบบทวิภาคี พัฒนาระบบเชื่อมต่อการศึกษาระหว่างการศึกษาระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนระหว่างการฝึกงานหรือฝึก อาชีพอยู่ในสถานประกอบการต่างพื้นที่ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองส่งเสริมการมี รายได้ระหว่างเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีเพื่อให้ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทน ระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ และมีความพร้อมเข้าสู่งานเมื่อสิ้นสุดโครงการ กำหนดมาตรการจูงใจ ผู้ประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการรับผู้เรียนเข้าฝึกงานหรือฝึกอาชีพ รวมทั้งมีข้อตกลงร่วมใน การจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา

(๒) พัฒนาระบบความร่วมมือ ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่ และการคัดกรองสถานประกอบการที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อเข้าร่วมเป็นภาคีในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีควบคู่กับการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานในการฝึกทักษะในสถานศึกษา รวมถึงการ เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หรือองค์กรธุรกิจต่าง ๆ

(๓) สร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพเฉพาะ ด้านและเน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้น ร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีความเชื่อมโยงกับการรับรองมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐาน ฝีมือแรงงานสอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในสาขาที่สถาบันมีความโดดเด่น หรือตอบสนองกับทิศ ทางการพัฒนาและการลงทุนของประเทศ รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใน การพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบันในรูปแบบยกระดับหรือปรับความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

(๔) คณะกรรมการปฏิรูปฯ ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าใน การดำเนินการ

๓) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย

๓.๑) เป้าหมาย

(๑) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอก ระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบ การศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองใน การดำรงชีวิตได้

(ก) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(ข) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

๓.๒) ตัวชี้วัด

(๑) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

(๒) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๖-๑๔ ปี) ไม่เกินร้อยละ ๕ ในปี ๒๕๖๕

(๓) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

(๔) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

๓.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) การพัฒนาเครื่องมือ และระบบบูรณาการการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการ ปฏิรูป

(๑.๑) กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาและเป้าหมายร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

(๑.๒) พัฒนาระบบการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัย และติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลักในการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่)

(๑.๓) พัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษา (School Readiness Survey) เป็นรายจังหวัดพร้อมทั้งรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

(๑.๔) พัฒนาเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน (Workforce Readiness Survey) และเตรียมการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

(๒) การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข(Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒.๑) สนับสนุนทุนการศึกษาและเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไขเพื่อส่งเสริมโอกาส เข้าถึงการศึกษาแก่เด็กที่มีฐานะครอบครัวยากจนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จนถึงระดับการศึกษาภาค

บังคับ ทั้งในสถานศึกษาและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดให้สามารถพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๒.๒) พัฒนาระบบคัดกรองเด็กเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา

(๒.๓) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งานวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเชิงสหวิทยาการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(๒.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Social Innovator) ทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกจากระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย

(๓) การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

(๓.๑) สนับสนุนการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สนับสนุนองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะให้แก่ครูปฐมวัย ครูผู้ช่วยและอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กเล็กทุกสังกัด รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ

(๓.๒) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และเครื่องมือที่จำเป็นในดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

(๓.๓) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วยกระบวนการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของสถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร (Protected and Isolated Schools) และสถานศึกษาขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ

(๓.๔) พัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เด็กมีความรู้สู่ศักยภาพพลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน

(๔) การติดตามความคืบหน้า และการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

(๔.๑) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เชิญหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักและหน่วยงานรับผิดชอบรองมาติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ พร้อมทั้งสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะกรรมการปฏิรูปฯ

(๔.๒) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา รายงานสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ รวมทั้งผลการติดตามความคืบหน้าให้แก่สาธารณะ และดำเนินการร่วมกับองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมการมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง

๔) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๑) เป้าหมาย

- กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๔.๒) ตัวชี้วัด

(๑) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๒) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(๓) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๔.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(๓) การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครูและการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

(๔) การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิการร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

(๕) การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

(๖) การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๔.๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑) เป้าหมาย

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒) ตัวชี้วัด -

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเนื้อหาพร้อมสมัย มีความใกล้ชิด สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ บทความ วิดีทัศน์ หลักสูตรการอบรม และหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษา

(๒) บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังทุกกลุ่ม อาทิ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยให้ข้อมูลมีความเคลื่อนไหวและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารอย่างต่อเนื่อง

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ

๒.๑) เป้าหมาย

ประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์และความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทยลดลง

๒.๒) ตัวชี้วัด -

๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ชุดความรู้และข้อมูลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครอบคลุมและกระจายไปยังทุกกลุ่ม อาทิ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยให้ข้อมูลมีความเคลื่อนไหวและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสารอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

๑.๑) เป้าหมาย

สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

๑.๒) ตัวชี้วัด

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ ในปี ๒๕๖๕

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑)หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามที่ได้ตั้งไว้

(๒) ผลักดันให้มีคณะกรรมการ/อนุกรรมการ หรือคณะทำงานร่วมระหว่าง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการพัฒนา ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

(๓) คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบผลักดันการขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้า

๔.๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด

๑.๑) เป้าหมาย

การสร้างการรับรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย ตลอดจนการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมเศรษฐกิจ

๑.๒) ตัวชี้วัด

หลักสูตรการศึกษาที่บรรจุเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่ง

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การบรรจุเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน

(๑)หารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาจัดทำสาระสำคัญและเนื้อหาที่จะบรรจุเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษา

(๒) ติดตามการดำเนินการบรรจุหลักสูตรของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๔.๕ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

๑.๑) เป้าหมาย

หลักสูตรด้านสื่อศึกษาได้รับการบรรจุในการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) และระดับอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕

๑.๒) ตัวชี้วัด

หลักสูตรด้านสื่อศึกษาได้รับการบรรจุในการศึกษาภาคบังคับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) และระดับอุดมศึกษา ภายในปี ๒๕๖๕

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปลูกฝังให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อ การจัดทำหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อและบรรจุให้มีการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า และระดับอุดมศึกษา ให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงความฉลาดรู้เรื่องสื่อ ความรอบรู้เรื่องสื่อ การตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่และอิทธิพลของสื่อต่อสาธารณะ สามารถเข้าถึง เข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินเรื่องสาระของสื่อ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

-หารือและประสานความร่วมมือจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีประสบการณ์หรือเคยได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรและมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ เพื่อนำไปต่อยอดในการใช้เป็นต้นแบบหลักสูตรและขยายผลในโรงเรียนนอกร่อง อาทิ โรงเรียนในสังกัด กทม. และ สพฐ. รวมถึงให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม เพื่อให้เยาวชนซึมซับ วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีด้วยตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย

- นำประเด็นการยกระดับการรู้เท่าทันสื่อหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้อง สนับสนุนการดำเนินงานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นต้น ในประเด็นการสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ประชาชนตั้งแต่ระดับเยาวชน รวมทั้งแนวทางการจัดกิจกรรม Social Campaign ที่เป็นการรณรงค์และส่งเสริมการยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

- ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้และจัดทำเนื้อหาของสื่อสำหรับเผยแพร่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และเข้าใจถึงกระบวนการในการทำข่าว ทำสื่อ เกิดความตระหนักในการนำเสนอและเสพข่าวในทุกมิติ

๔.๖ แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบ

บูรณาการ

๑.๑) เป้าหมาย

พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมต้นแบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีสถานที่เผยแพร่องค์ความรู้ ดั้งเดิมแบบของ Musuem Siam และ TK Park

๑.๒) ตัวชี้วัด -

๑.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

สร้างความตระหนักและสนใจให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญ และสืบสานรักษาและต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมในพื้นที่ของคนแต่ละพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ โดย

(๑) ส่งเสริมเรื่องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์/ประเพณีท้องถิ่น ตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน รวมถึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสนุกสนานและน่าสนใจให้กับเด็ก เพื่อให้เกิดความผูกพันกับรากเหง้าท้องถิ่นของตน ทั้งนี้ ตั้งเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แห่งต่อปีโดย

- ให้งานที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา สอดแทรกศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์/ประเพณีท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจและความภูมิใจในรากเหง้าท้องถิ่นของตน ตัวอย่างเช่น โครงการนักร้องประจำหมู่บ้าน เพื่อพัฒนามัคคุเทศก์น้อยที่ศึกษาและถ่ายทอดประวัติศาสตร์บ้านเกิดของตนเอง โดยถือเป็นหนึ่งในอาชีพที่เด็กสามารถทำได้

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

๒.๑) เป้าหมาย

ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ บนฐานการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของตนให้แข็งแรง และเป็นฐานในการพัฒนานักกีฬาของชาติ

๒.๒) ตัวชี้วัด -

๒.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

การสร้างโอกาสทางการกีฬาและพัฒนานักกีฬา โดย

(๑) จัดให้มีห้องเรียนกีฬาในโรงเรียนในทุกอำเภอ เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยวิเคราะห์คุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการพัฒนานักกีฬาในแต่ละอำเภอ จัดทำหลักสูตร/มาตรฐานของการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา เสริมคุณภาพ โดยให้นักส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเข้ามาร่วมสอน และบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนของห้องเรียนกีฬาในสังกัด อปท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งนี้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๓๐๐ โรงเรียนก่อนเป็นลำดับแรก

๓) เรื่อง/กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ

๓.๑) เป้าหมาย

เด็กวัยเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับการเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นไทย

๓.๒) ตัวชี้วัด

จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่มีมาตรฐานระดับโลกแบบไทย ๑๘ แห่ง ตามพื้นที่กำกับ และติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาคพัฒนาให้เกิดคณะกรรมการอิสระเพื่อระบบการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ กำลังคนของประเทศไทย (Thailand Workforce Agency: TWA) ในลักษณะองค์กรเสมือนจริง (Virtual organization)

๓.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๑) พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital literacy: DL) ให้กับคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม ทั้งในมิติความสามารถในการคิด (Thinking ability) ความรู้เชิงเทคนิคเฉพาะ (Technical competency) และกรอบความคิด (Mindset) ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพใน ๔ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) กลุ่มนักเรียนและนักศึกษา (๒) กลุ่มวัยทำงานประกอบด้วย กลุ่มข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท (๓) ประชาชนทั่วไป ในเขตเมืองและชุมชนตามจังหวัดต่าง ๆ และ (๔) กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในสังคม โดยในแต่ละกลุ่มเป้าหมายมีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑.๑) กลุ่มนักเรียน/นักศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนทักษะดิจิทัลในระดับประถม/มัธยม โดยใช้หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนแบบผสมผสาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

(๒) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพระดับโลกและเหนือระดับสากลที่มีลักษณะพิเศษตามบริบทของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบ

(๒.๑) โรงเรียนต้นแบบซึ่งพัฒนาจากโรงเรียนวัด ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน รวมถึงพระภิกษุเป็นวิทยากรช่วยสอน มีการสอนภาษาบาลี สันสกฤต เช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติ หรือโรงเรียนสองภาษา (Bilingual School)

(๒.๒) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๒ (โดยอย่างน้อยต้องพัฒนาทักษะจำเป็นพื้นฐาน อาทิ Coding /การฝึกคิดเป็นขั้นตอน (Computational Thinking) ทักษะคิดวิเคราะห์ (Critical) ทักษะคิดสร้างสรรค์ (Creative) ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration) ทักษะการสื่อสาร (Communication) ภาษาอังกฤษ และจิตวิญญาณของความเป็นไทย) โดย (๑) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในระดับชั้นต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบูรณาการกับการจัดหลักสูตรกับประเด็นปฏิรูปด้านอื่น ๆ อาทิ ด้านวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านทักษะดิจิทัล (๒) นำร่องกับโรงเรียนที่เหมาะสมในรูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ (๓) ประเมินผลการดำเนินการในพื้นที่นำร่อง ทั้งนี้ ในเบื้องต้นตั้งเป้าหมายให้มีโรงเรียนต้นแบบ ๑๘ แห่ง ตามพื้นที่กำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็น

เงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

๕) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

๖) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนานตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุ อาทิจ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขา มีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรรมรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภคการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมือง นวัตกรรมและมีศักยภาพในการรองรับการค้ำการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของ การพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของ ไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคณะให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง
พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ
วัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบ
ใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่
ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด
งานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ
เป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม
ทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาด
งานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ
มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มี คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศ และประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข

๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ในโอกาสที่ประเทศไทยดำรงตำแหน่งประธานอาเซียนในปี ๒๕๖๒ รัฐบาล จะใช้โอกาสนี้ในการสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก เพื่อให้ประเทศไทย มีบทบาทนำในการพัฒนาและสร้างความร่วมมือของประเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การใช้ประโยชน์จากศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ที่จะช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและสร้างโอกาสการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ลดความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดการกระจุกตัวของพัฒนาและประชากรของเมืองใหญ่ในปัจจุบัน โดยการสร้างสังคมชนบทเป็นสังคมเมืองที่สงบสุข เพียงพอ และแก้ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก รัฐบาลให้ความสำคัญกับชุมชนในการนำความรู้และทรัพยากรในพื้นที่ มาผลิตเป็นสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของเศรษฐกิจฐานราก ให้สามารถสร้างรายได้ กระจายรายได้สู่ชุมชน สนับสนุนสินค้าชุมชนและยกระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง พัฒนาช่องทางการตลาดเชื่อมโยงกับระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และสร้างพลังสังคม พลังชุมชน รวมทั้งสร้างการเรียนรู้ ฝึกออาชีพกลุ่มอิสระในการร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม มุ่งเน้นการจัดบริการสาธารณสุขและระบบควบคุมครองทางสังคมที่ครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมนำไปสู่ความเสมอภาค

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการให้บริการของภาครัฐ และการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้ กระบวนการยุติธรรมจะต้องเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง กฎหมายจะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวน รูปแบบและมาตรฐาน หาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหานี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวง ผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อม ปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสม ลดอุปสรรคในธุรกิจ ประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่ง รวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยปรับปรุงระบบบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและเบี้ยยังชีพของประชาชน อาทิ ผู้สูงอายุและคนพิการ ที่มีรายได้น้อย ผู้

ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส และพิจารณาขยายความครอบคลุมไปยังกลุ่มมารดาตั้งครรภ์ เด็กแรกเกิด และเด็กวัยเรียน ที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ และเร่งรัดการพัฒนาาระบบบริการ สุขภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ของคุณภาพการบริการในแต่ละระบบ ลดภาระการเดินทางไปสถานพยาบาลของประชาชน และลดความแออัด ในโรงพยาบาลขนาดใหญ่ พัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระบบการแพทย์ทางไกล และภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในชุมชนสามารถ เข้าถึงหน่วยบริการ สาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และได้รับการบริการอย่างมีคุณภาพ

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก โดยเร่งกระบวนการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว จัดเตรียมมาตรการรองรับการกีดกันทางการค้าและมาตรการ สนับสนุน เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออก ให้ผู้ส่งออกที่ได้รับผลกระทบจากมาตรการกีดกันทางการค้า ปรับปรุงทิศทางการส่งออกไปยังตลาดอื่นโดยเร็ว ขยายความร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจกับประเทศที่ มีศักยภาพ และส่งเสริม การท่องเที่ยวภายในประเทศ ทั้งในส่วนของเมืองหลัก เมืองรอง และการ ท่องเที่ยวชุมชน เพื่อกระจายรายได้ ในรูปแบบเศรษฐกิจแบ่งปัน เพื่อสร้างรายได้และกระตุ้นเศรษฐกิจ ภายในประเทศในช่วงที่มีข้อจำกัดด้านการส่งออก และส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม โดยจัดพื้นที่การเกษตรให้ สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการน้ำและคุณภาพของดินตาม Agri-Map กำหนดเป้าหมายรายได้เกษตรกร ให้สามารถมีรายได้จากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพในสินค้าเกษตรสำคัญ อาทิ ข้าว ยางพารา มันสำปะหลัง ปาล์ม อ้อย และข้าวโพด ด้วยการชดเชย การประกันรายได้ ส่งเสริมระบบประกันภัยสินค้า เกษตร หรือเครื่องมือทางการเงินสมัยใหม่ที่ไม่ว่างให้เกิด ผลกระทบทางวินัยการเงินการคลังของภาครัฐใน ระยะยาว ส่งเสริมเกษตรพันธสัญญา และศึกษารูปแบบระบบแบ่งปันผลกำไรสินค้าเกษตรที่เป็นธรรมให้แก่ เกษตรกร แก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร ส่งเสริมการใช้ยางพาราในภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศ ส่งเสริม การใช้ผลผลิตทางการเกษตรในอุตสาหกรรมพลังงาน สร้างนวัตกรรมและ เครื่องมือทางการเกษตร ในราคาที่เข้าถึงได้เพื่อลดต้นทุนการผลิต ควบคุมมาตรฐานการใช้สารเคมีหรือ ปุ๋ยเคมีในการเกษตรเพื่อนำไปสู่การลด ละ เลิกการใช้สารเคมีหรือปุ๋ยเคมี โดยจัดหาสิ่งทดแทนที่มี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของเกษตรกร ต่อยอดภูมิปัญญาและความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ในการ สร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป รวมทั้งเร่งศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้ กัญชา กัญชง และพืชสมุนไพรในทางการแพทย์ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ เพื่อสร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจและการสร้างรายได้ของประชาชน โดยกำหนดกลไกการดำเนินงานที่รัดกุม เพื่อมิให้เกิดผล กระทบทางสังคมตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างเคร่งครัด

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน โดยยกระดับรายได้ค่าแรงแรกเข้า และกลไกการ ปรับอัตราค่าจ้างที่สอดคล้องกับสมรรถนะแรงงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ผ่านกลไก คณะกรรมการไตรภาคี เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพแรงงาน ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลราคาสินค้า ไม่ให้กระทบกับค่าครองชีพของประชาชน และสามารถจูงใจให้แรงงานพัฒนาตนเองเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ และเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมเป้าหมาย และความก้าวหน้า ของเทคโนโลยี

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรม เป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดิจิทัล การลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้ง วางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายใน ระบบ ๕G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชน ในการ

เข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสามัคคี และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินการมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

๙. การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาเสพติด โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทุกภูมิภาค ปรานปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้ง จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัล ทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ตั้งแต่การป้องกันก่อนเกิดภัย การให้ความช่วยเหลือระหว่างเกิดภัย และการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยจัดระบบติดตามสถานการณ์

อย่างต่อเนื่องและกำหนดมาตรการที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนให้ได้มากที่สุดและทันทั่วถึง รวมทั้งพัฒนาการปฏิบัติการฝนหลวงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะในส่วนที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๘. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี ๒๐๑๕ ระยะ ๑๕ ปี (ค.ศ. ๒๐๑๖-๒๐๓๐) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ๑๕ ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก ๑๗ ข้อ ครอบคลุม ๓ เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. ๒๐๐๐-๒๐๑๕)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวงผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๓ คณะภายใต้ กพย. ได้แก่

๑) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้ง คณะทำงานต่าง ๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง ๓ คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่างๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ เป้าประสงค์ โดยมี ๒ เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความสำคัญ ๓๐ ลำดับแรก ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๙. นโยบายการจัดการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

๑) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕) การปรับระบบประเมินผลการศึกษาและประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นการรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๙. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	๑. ปูกริบบ้างค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	๒. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	๓. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	๑. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน) ๒. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	๓. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑
	๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	๕. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๖. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	๗. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	๘. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๙. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	๒. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	๓. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีด สมรรถนะองค์กร
	๖. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัด กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	๗. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและ บุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

๑. สภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา โดยสรุปจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษาจำนวน ๒๙๐ แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา ๒๘๔,๔๙๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๑๗,๑๖๘ คน มีห้องเรียนจำนวน ๖๔๙ ห้อง ครูผู้สอนจำนวน ๑,๑๗๕ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษาจำนวน ๖๓ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๒๔,๒๓๕ คน มีห้องเรียนจำนวน ๙๑๐ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๑,๔๙๐ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๓๗,๕๒๘ คน มีห้องเรียนจำนวน ๙๘๖ ห้อง ครูผู้สอนจำนวน ๑,๗๔๗ คน

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๒ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๖๓,๘๐๐ คน มีห้องเรียนจำนวน ๒,๒๐๘ ห้อง ครูผู้สอนจำนวน ๓,๔๓๘ คน

๑.๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสถานศึกษา จำนวน ๑๓ แห่ง จำนวน ๑๔,๘๐๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๔๕๘ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๕๓๑ คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษาจำนวน ๑,๑๙๐ คน มีห้องเรียนจำนวน ๖๗ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๔๔ คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน ๑๒ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๑๓,๖๑๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๓๙๑ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๔๘๗ คน

๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี (กศน.) มีสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๗,๕๒๑ คน

๑.๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สังกัด สพฐ.) มีสถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน ๑๗๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๒๙ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๔๑ คน

- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย มีนักเรียน จำนวน ๓๕๕ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๓๓ คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง ครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๐ คน

๒. สังกัดส่วนราชการอื่น

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ แห่ง

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีนักศึกษา จำนวน ๖๕,๙๓๐ คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน ๒,๖๕๖ คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีนักศึกษา จำนวน ๒,๖๖๕ คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีนักศึกษาจำนวน ๑๗,๙๒๐ คน

๒.๒ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. เทศบาล และ อบต.) สถานศึกษา จำนวน ๕๗ แห่ง นักเรียน จำนวน ๒๘,๓๔๑ คน ห้องเรียน จำนวน ๙๕๕ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๑,๔๒๓ คน

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนระดับ ปวส. ถึงระดับปริญญาตรี จำนวน ๒ แห่ง

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาเขตนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน ๗๒๗ คน ห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง ครูผู้สอน จำนวน ๖๗ คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษา จำนวน ๕๔๓ คน มีห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้อง มีครูผู้สอน จำนวน ๔๙ คน

๒. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	๒๙๐	๒๘๔,๔๙๐	๗,๐๑๘	๑๐,๔๓๒
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๒๒๗	๑๖๕,๗๐๘	๕,๒๖๖	๘,๕๔๔
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๑๓	๗๘,๙๓๑	๒,๕๔๕	๔,๔๑๒
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	๓๒	๑๗,๑๖๘	๖๔๙	๑,๑๗๕
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	๖๓	๒๔,๒๓๕	๙๑๐	๑,๔๙๐
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	๑๘	๓๗,๕๒๘	๙๘๖	๑,๗๔๗
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๙๒	๖๓,๘๐๐	๒,๒๐๘	๓,๔๓๘
๑.๓ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	๖๕๑	๕๕	๙๔
๑) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	๑	๓๕๕	๑๕	๓๓
๒) โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	๑	๑๗๓	๒๙	๔๑
๓) ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๑๒๓	๑๑	๒๐
๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๓	๑๔,๘๐๕	๔๕๘	๕๓๑
๑) วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	๑	๑,๑๙๐	๖๗	๔๔
๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	๑๒	๑๓,๖๑๕	๓๙๑	๔๘๗
๑.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนนทบุรี (กศน.)	๖	๗,๕๒๑	๐	๖๙
ส่วนราชการอื่น	๖๓	๑๑๘,๗๘๒	๑,๗๕๒	๑,๘๘๘
๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๔	๘๙,๑๗๑	๗๗๗	๓๔๙
๑) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๑	๖๕,๙๓๐	-	๔๔๒
๒) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	๑	๒,๖๕๖	๑๔๓	๒๒๗
๓) มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	๑	๒,๖๖๕	๑๑๒	๑๑๔
๔) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๑	๑๗,๙๒๐	๑๑๓	๓๙๖
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๕๗	๒๘,๓๔๑	๙๕๕	๑,๔๒๓
๑) อบจ.นนทบุรี	๓๔	๑๗,๖๒๒	๖๐๖	๘๖๑
๒) เทศบาลนครนนทบุรี	๖	๓,๓๙๐	๑๒๓	๒๑๖
๓) เทศบาลตำบลปลายบาง	๖	๒,๐๘๒	๗๗	๑๒๖
๔) เทศบาลนครปากเกร็ด	๓	๒,๑๘๑	๖๕	๗๓
๕) เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๒	๑,๔๖๙	๕๒	๑๐๗
๖) เทศบาลตำบลบางพลี	๑	๒๔๒	๙	๑๑
๗) อบต.บางบัวทอง	๒	๑,๐๐๐	๑๗	๒๑
๘) เทศบาลตำบลบางม่วง	๑	๑๙๓	๖	๘
๙) เทศบาลตำบลเสาธงหิน	๑	๑๐๑	๓	๕
๑๐) เทศบาลตำบลไทรมา	๑	๖๑	๔	๔
๒.๓ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	๒	๑,๒๗๐	๒๐	๑๑๖
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	๑	๗๒๗	๙	๖๗
๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	๑	๕๔๓	๑๑	๔๙

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน จำแนกรายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู
รวมทั้งสิ้น	๒๘๔,๔๙๐	๗,๐๑๘	๑๐,๔๓๒
ก่อนประถมศึกษา	๓๒,๔๕๕	๑,๓๘๖	๑,๒๕๒
อนุบาล ๑ (หลักสูตร๓ ปี ของสช.)	๘,๒๒๘	๓๓๔	๒๑๘
อนุบาล ๒ (สช.) / อนุบาล ๑	๑๒,๓๗๖	๕๑๙	๒๓๗
อนุบาล ๓ (สช.) / อนุบาล ๒	๑๑,๘๕๑	๕๑๗	๒๒๒
ประถมศึกษา	๗๘,๐๗๐	๒,๖๗๗	๓,๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓,๔๙๐	๔๖๕	๑๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓,๓๓๘	๔๔๖	๑๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒,๓๙๕	๔๔๓	๑๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒,๕๕๘	๔๓๙	๑๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒,๗๒๖	๔๓๙	๑๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒,๗๕๘	๔๔๗	๑๗๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑,๖๐๘	๑,๑๐๙	๕๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓,๓๐๕	๓๙๓	๑๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒,๗๘๗	๓๗๒	๑๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒,๕๑๖	๓๔๔	๑๖๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖,๙๒๘	๗๑๓	๒๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘,๒๖๐	๒๔๑	๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗,๗๗๒	๒๒๖	๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗,๐๙๖	๒๔๖	๖๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๙,๙๐๑	๒๗๘	๒๕๔
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑	๓,๖๐๕	๑๐๒	๖๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒	๒,๙๗๖	๙๒	๘๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓	๓,๒๖๐	๘๔	๙๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕,๓๐๖	๑๘๔	๑๗๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑	๒,๘๕๖	๙๗	๗๔
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒	๒,๔๕๐	๘๗	๙๗

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน/ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายชั้นเรียน (ต่อ)

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู
รวมทั้งสิ้น	๒๘๔,๔๙๐	๗,๐๑๘	๑๐,๔๓๒
ปริญญาตรี	๘๕,๔๓๗	๒๖๔	๗๑๐
ปริญญาตรีปีที่ ๑	๒๙,๑๒๗	๗๙	๐
ปริญญาตรีปีที่ ๒	๒๔,๔๖๘	๗๗	๐
ปริญญาตรีปีที่ ๓	๑๔,๔๕๙	๕๒	๐
ปริญญาตรีปีที่ ๔	๑๒,๒๙๒	๕๐	๐
ปริญญาตรีปีที่ ๕	๕,๐๙๑	๖	๐
ปริญญาตรีปีที่ ๖	๐	๐	๐
ปริญญาโท	๔,๔๒๖	๑	๖๑
ปริญญาโทปีที่ ๑	๒๓๐	๐	๐
ปริญญาโทปีที่ ๒	๒๑๐	๑	๓
ปริญญาเอก	๐	๐	๒๙

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๖๓๕,๗๓๕.- บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๕๑๖,๐๐๐.- บาท
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๖๑๖,๒๘๐.- บาท
๓. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๓,๔๖๑,๔๕๕.- บาท
๔. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๔๒,๐๐๐.- บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่ได้รับจัดสรร (แบ่งตามประเภทของงบประมาณ)

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
๑. งบดำเนินงาน	๓,๑๐๒,๘๘๐.-บาท
๒. งบลงทุน	๔๕๖,๐๐๐.- บาท
๓. งบอุดหนุน	๑๕,๐๐๐.- บาท
๔. งบรายจ่ายอื่น	๙๐๙,๖๕๕.- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๖๓๕,๗๓๕.- บาท

๔.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน ๓,๑๐๒,๘๘๐	งบลงทุน ๔๕๖,๐๐๐	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐	งบรายจ่ายอื่น ๙๐๙,๖๕๕	รวม ๔,๖๓๕,๙๓๕
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๕๑๖,๐๐๐	-	-	-	๕๑๖,๐๐๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒.๑ ผลผลิตมาตรฐานการบริหาร งานบุคคล ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม กศจ./อ.กศจ. (ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก , ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม) ๒.๒ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน ๒.๒.๑ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๒.๒.๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒.๒.๓ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมการจัดงานคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาด) ๒.๓ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการ ศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ๒.๓.๑ โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครง การอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ ราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ ๒.๔ ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษา ธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการ ศึกษา กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒.๔.๑ ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	-	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑๕๔,๐๘๐	-	-	-	๑๕๔,๐๘๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					
๒.๕ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน					
๒.๕.๑ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๑๐,๒๐๐	-	-	-	๑๑๐,๒๐๐
๒.๕.๒ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔๒,๐๐๐	-	-	-	๔๒,๐๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค					
๓.๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๙๘,๐๐๐	-	-	-	๑,๖๙๘,๐๐๐
๑) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๒) โครงการการดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและอกศจ.นนทบุรี	๙๒๗,๓๐๐	-	-	-	๙๒๗,๓๐๐
๓.๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐	-	-	-	๓๙๒,๐๐๐
๓.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๑๔๒,๘๐๐	-	-	-	๑๔๒,๘๐๐
๓.๑.๕ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	๓๘,๙๐๐	๓๘,๙๐๐
๓.๑.๖ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๗ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐
๓.๑.๘ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	-	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓.๑.๙ ค่าครุภัณฑ์	-	๔๕๖,๐๐๐	-	-	๔๕๖,๐๐๐
๓.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้าน					

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					
การศึกษา					
๓.๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐
๓.๒.๒ โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	๒๑๑,๖๘๕	๒๑๑,๖๘๕
๓.๒.๓ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	๔๙,๕๗๐	๔๙,๕๗๐
๓.๒.๔ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๑๙๑,๑๐๐	๑๙๑,๑๐๐
๔. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดตามเสพติดในสถานศึกษา					
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด					
กิจกรรม : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
- ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	-	-	-	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๒๕๕,๐๘๐	๔๕๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙๐๙,๖๕๕	๔,๖๓๕,๗๓๕

๔.๒ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔ แผนงาน งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๖๓๕,๗๓๕.- บาท จำแนกตามรายแผนงาน/โครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๘ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๔๔,๑๕๕.- บาท โดยจัดสรรให้กลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๒,๐๔๔,๑๕๕.-	ศจ.นนทบุรี
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๕๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัดและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๔	โครงการส่งเสริมการจัดงานคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาด)	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๕	โครงการการดำเนินงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ ราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๖	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๑๐,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗	การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๕๒,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๘	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๘,๙๐๐	นโยบายและแผน
๙	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิ ภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๕๕,๔๐๐	อำนวยการ
๑๑	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๓	โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) วิจัยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๒๑๑,๖๘๕	กลุ่มนิเทศฯ
๑๔	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๔๙,๕๗๐	กลุ่มนิเทศฯ
๑๕	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๙๑,๑๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	อำนวยการ
๑๗	โครงการการดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ และ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ กศจ. นนทบุรี	๙๒๗,๓๐๐	กลุ่มบุคคล
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติดในสถานศึกษา			
๑๘	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	๕๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาฯ

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓

รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔

รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น หรือจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของผู้ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กำหนดแนวทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัดนนทบุรี

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงาน แบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และตัวชี้วัด สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๓	แจ้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น
พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ธันวาคม ๒๕๖๓	แจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการทำงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

แบบรายงานโครงการ

1	โครงการ		
2	วัตถุประสงค์		
3	เป้าหมาย/ผลที่ได้ (เชิงปริมาณ)		
	เป้าหมาย	ผลที่ได้	
	1		
	2		
	3		
	เป้าหมาย/ผลที่ได้ (เชิงคุณภาพ)		
	เป้าหมาย	ผลที่ได้	
	1		
	2		
	3		
4	งบประมาณ		
	รายการ	ที่ได้รับ	ใช้จ่ายจริง
	1. ค่าอาหาร (กลางวัน/อาหารว่าง)		
	2. ค่าวิทยากร		
	3. ค่าสถานที่		
	4. ค่าพาหนะ		
	5. ค่าวัสดุ		
5	ปัญหาอุปสรรค		
6	ข้อเสนอแนะ		

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อผอ.กลุ่ม

ลงชื่อรอง ศธจ.นบ.

ภาคผนวก

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๑. ชื่อโครงการ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อ ๓ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒ (การผลิตและพัฒนาครู)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่
- ****ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ข้อ ๒ (การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้กำหนดว่าวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์

สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความรับผิดชอบที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อ ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่น เป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสมานชาติขึ้นรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป ” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองมีชีวิตมีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น ใจเสียสละ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานเด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน ๒) สนับสนุนให้ และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการ บำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้นเป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคี ภายใต้งานการและเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ นี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนนทบุรี รวมทั้งสิ้นประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. วิธีดำเนินการ (Activity)/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ

๗.๒ ประสานหน่วยงานแจ้งหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด

๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๗.๔ จัดงานโดยให้ไปร่วมพิธีเปิดกิจกรรม - และจัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๗.๕ ประเมินผล สรุปรายงานผลการฝึกอบรม

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๑ จัดพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ ณ สถานที่ที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนด คือ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ที่สถานศึกษา หน่วยงานต่างๆ กำหนด

๑๑. งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	-	-	-		วันที่	กลุ่มลูกเสือ
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์			๑,๘๐๐		๕ - ๑๔ ธันวาคม	ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๖,๐๐๐			๒๕๖๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
๔	ค่าป้ายไวนิล			๑,๒๐๐			
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	-			
๖	ค่าน้ำดื่ม	-	-	-			
๗	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดงาน		๑,๐๐๐				
	- ค่าสถานที่						
รวม			๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ: ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเดินทางมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อกำชับให้มาตรงตามเวลาที่นัดหมาย

๑๓. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย (๙๙ ปี เยาวกาชาดไทย)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย (๙๙ ปี เยาวกาชาดไทย)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดนนทบุรีให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เยาวชนกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการเยาวชนกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการเยาวชนกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานเยาวชนกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสาเยาวชนกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกเยาวชนกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยูวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยามในขณะนั้น กิจการยูวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๘๙ ปี ยูวกาชาดไทย) ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (รวมทั้งสิ้น ๔๐๐ คน)

๑. คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔๐ คน

๒. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓๖๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๑) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนวัดเขมาภิรตามราม	จำนวน ๓๖ คน
๒) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนศรีบุญยานนท์	จำนวน ๓๖ คน
๓) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการฯ	จำนวน ๓๖ คน
๔) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนสตรีนนทบุรี	จำนวน ๓๖ คน
๕) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนบางบัวทอง	จำนวน ๓๖ คน
๖) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	จำนวน ๓๖ คน
๗) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนปากเกร็ด	จำนวน ๓๖ คน
๘) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนไทรน้อย	จำนวน ๓๖ คน
๙) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม	จำนวน ๓๖ คน
๑๐) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนพิชยศึกษา	จำนวน ๓๖ คน
๑๑) ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนอัมพรไพศาล	จำนวน ๓๖ คน
๑๒) คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	จำนวน ๔๐ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๔๐ คน และผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิก युวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม युวกาชาตในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓๖๐ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการ युวกาชาต ขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิก युวกาชาต ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน युวกาชาตเพิ่มมากขึ้น

๗. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุม มอบหมาย

ภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและหนังสือขอใช้ สถานที่

๒) ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

๓) ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิก युวกาชาต และเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนรายงานตัว

๔) ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประธานในพิธี เดินทางมาถึง ณ บริเวณพิธี

- คณะกรรมการและผู้มีเกียรติให้การต้อนรับ

- ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “ युวกาชาตทำความเคารพประธาน ทั้งหมด...ตรง

วันทยหัตถ์”

บรรเลงเพลงมหาฤกษ์ เมื่อจบเพลงสั่ง “มือลง”

- ฝ่ายต้อนรับเชิญศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นั่งพักผ่อนบริเวณปะรำพิธีสักครู่

- พิธีกรเรียนเชิญประธานในพิธี รับฟังคำกล่าวรายงาน ณ แทนประธาน

- พิธีกรเชิญ นายกหมุ่ युวกาชาตโรงเรียน..... กล่าวรายงาน ณ แทนกล่าวรายงาน

- พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของ युวกาชาต

- พิธีกรเรียนเชิญตัวแทนผู้นำ युวกาชาต นำกล่าวทบทวนคำปฏิญาณ

คำปฏิญาณตน युวกาชาต

ข้อ ๑ ข้าฯ จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไป และจะทำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ ส่วนรวม

ข้อ ๓ ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น

- ประธานในพิธีกล่าวให้โอวาท จบ (บรรเลงเพลงมหาฤกษ์)

- เริ่มพิธีสวนสนาม แตรเดี่ยวเป่าเตรียมตัวสวนสนาม

- ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “ ยูวกาชาตเตรียมตัวสวนสนาม ขวาทัน” แตรเดี่ยวเป่า

เมื่อแตรเดี่ยวเป่าจบ ผู้เป่าแตรเดี่ยวกลับเข้าที่

ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “ หน้า...เดิน” ขบวนสวนสนามเริ่มเดินตามลำดับ

- ขบวนสวนสนามทุกขบวนเดินกลับเข้าสู่สนาม
- ผู้บังคับขบวนสวนสนามสั่ง “ยูวกาชาดทำความเคารพประธาน ทั้งหมด...ตรง

วินทยหัตถ์”

(บรรเลงเพลงมหาฤกษ์) เมื่อเพลงจบ สั่ง “มือลง”

- ประธานเดินทางกลับ

๕) ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาดร่วมกิจกรรมยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น) แบบประเมินผลโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ พิธีเปิด ณ โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี

สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดเก็บเศษขยะ เศษใบไม้ ถุงพลาสติกและอื่น ๆ

- ๑) บริเวณโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
- ๒) บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
- ๓) สถานที่อื่นๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น บริเวณภายในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. งบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ ๑. ประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการฯ ระยะเวลา ๑ วัน	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน*๑ มื้อ*๔๐ บาท)	๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาดไทย)	
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด (๔๐๐ คน*๑ มื้อ*๒๕ บาท)	๑๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด (๔๐๐ คน*๑ มื้อ*๓๕ บาท)	๑๔,๐๐๐
๒.๓ ค่าวัสดุและอื่น ๆ	๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน*๑ มื้อ*๔๐ บาท)	๑,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรค COVID – ๑๙ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจไม่สะดวกที่จะเดินทางเพื่อมาเข้าร่วมโครงการ และหรือมาถึงสถานที่ที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดไม่ทันตามเวลา

การบริหารความเสี่ยง : หน่วยงานต้นสังกัด สป. ต้องเตรียมการเพื่อลดหรือชะลอการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เนื่องจากเป็นงานที่ต้องใช้จำนวนคนมากมาเข้าร่วมโครงการ โทรศัพท์ประสานผู้รับผิดชอบเพื่อขอความชัดเจน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

๑๓.๑ หน่วยงาน (หลัก)... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

*๑๓.๒ หน่วยงาน (ร่วม). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓, โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัด สช. ที่มีการจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาด

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๔.๓ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดทำให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ

- แผนงานพื้นฐาน
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
ประเด็นหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
ส่วน การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ
๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง
การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอ
ภาคทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการภาค ที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทาง
การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมน่าอยู่ทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาแบบบูรณาการ ประจำปี ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ป.ส.) และสำนักงาน
คณะกรรมการ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและ
หน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ
ได้ประกาศแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีเป้าหมายเชิง
ยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด ลดระดับความรุนแรงของปัญหาตาม
ยุทธศาสตร์ชาติและนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งประกอบด้วย ๕ มาตรการ
คือ ความร่วมมือระหว่างประเทศ การปราบปรามและบังคับใช้กฎหมาย การป้องกันยาเสพติด การบำบัดรักษา
ยาเสพติด และการบริหารจัดการอย่างบูรณาการ ทั้งนี้ มาตรการการป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการมีส่วน
ร่วมสำคัญ และเป็นภารกิจหลัก ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง ที่มีช่วงอายุตั้งแต่ ๑๕

- ๒๔ ปี อย่างเร่งด่วนเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดของโรคใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๕ มาตรการ ได้แก่

๑. มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน

๒. มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และ

๔. มาตรการอำนวยการ โดยมาตรการอำนวยการ ให้บรรจุงานยาเสพติดไว้ในการตรวจติดตาม หรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง การกำกับ ติดตามการรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานยาเสพติด ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้คำปรึกษา การค้นหา/คัดกรอง/ดูแลช่วยเหลือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การประชุมชี้แจง หน่วยงาน การประชุมคณะทำงาน เป็นต้น

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทนบุรี จึงได้ดำเนินงานตาม มาตรการสร้างการรับรู้ และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นมาตรการใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และปลูกจิตสำนึกโดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน และให้สถานศึกษาดำเนินการสร้างความตระหนัก การรับรู้ในโทษภัยของยาเสพติด การ ดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้มาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดหาระบบข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดให้เป็นปัจจุบัน ในระบบ Nispa และ Catas

๓.๒ เพื่อรับทราบนโยบายและทำความเข้าใจให้ตรงกัน สามารถนำมาขยายผลการดำเนินงาน ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่ นำไปดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้ในโทษภัยของยาเสพติดให้นักเรียน

๓.๔ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

๓.๕ เพื่อประเมินผลงานของสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมมา ป.ป.ส.

๓.๖ เพื่อประสาน ติดตาม ประชุม สรุปผลการดำเนินงาน บูรณาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในฐานะผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๖๖ แห่ง (สพป. ๙๕ แห่ง สพม. ๑๘ แห่ง สช. ๘๙ แห่ง สอศ. ๑๓ แห่ง และกศน. ๖ แห่ง)

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดทุกกรณี

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพป., สพม., สช., สอศ. และกศน.) และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น ศอ.ปส.จ. สำนักงาน ป.ป.ส. ตำรวจภูธรจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข อปท. ฯ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๖.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑๖๖ แห่ง (สพป.๙๕ แห่ง สพม. ๑๘ แห่ง สช. ๘๙ แห่ง สอศ. ๑๓ แห่ง และกศน. ๖ แห่ง) มีการดำเนินงานตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๖.๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการและส่งผลงานขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างน้อย หน่วยงานละ ๑ แห่ง ทุกปีการศึกษา

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดทุกกรณี

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

๗.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติด การกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบระบบของสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด

๗.๑.๒ การดำเนินงานโครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยหน่วยงานต้นสังกัดประเมินผลสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งเอกสารการประเมินระดับเขต รวบรวมผลงานฯ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งระดับกระทรวงต่อไป และจัดพิธีมอบรางวัล เสมอ ป.ป.ส ในพื้นที่

- ระดับเงิน ส่งประกาศผลการประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินในระดับดีเด่น

- ระดับทอง ส่งเอกสารผลงานของสถานศึกษา เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมินฯ ออกประกาศผลการประเมินสถานศึกษา(ระดับทอง)ที่ผ่านการประเมินในระดับดีเด่น ส่งประกาศผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกเกียรติบัตรให้

- ระดับเพชร ส่งเอกสารผลงานของสถานศึกษา เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมินฯ ออกประกาศผลการประเมินสถานศึกษา(ระดับเพชร)ที่ผ่านการประเมินในระดับดีเด่น ส่งประกาศผลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประเมินและออกเกียรติบัตรให้

๗.๑.๓ การรายงานผลในระบบ NISPA และ CATAS

๗.๑.๕ เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจและรับทราบนโยบายร่วมกับส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาขยายผลให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๗.๑.๖ กำกับ ติดตาม การรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS

๗.๑.๗ บูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา ภาครัฐเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑.๘ ประชุมพิจารณาบ่งชี้ความชอบกรณีพิเศษให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดดีเด่น ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ กิจกรรม

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.- ก.ย.)
<p>๗.๒.๑ กิจกรรมประชุมชี้แจงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ/การประชุมกับส่วนกลาง คอ.ปส.ศธ./การประชุมศูนย์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา /ประชุม คอ.ปส.จ.นบ/ ประชุมงาน TO BE NUMBER ONE /ประชุมสารเสพติด เช่น บุหรี่ แอลกอฮอล์ฯ/สำรวจประสานโรงเรียน/ครู Dare/ป.ป.ส./เข้าร่วมประชุม ประสานบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านยาเสพติด ประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ ค่าที่พัก - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ประชุม ๒ ครั้ง 	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
<p>๗.๒.๒ กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และจัดพิธีมอบเกียรติบัตร โล่ สถานศึกษาสีขาว ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๓) เบี้ยเลี้ยงและพาหนะคณะกรรมการประเมิน ๔) ค่าวัสดุ 			๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑,๐๐๐
<p>๗.๒.๓ การประชุมพิจารณาบ่งชี้ความชอบกรณีพิเศษให้กับ ผู้ปฏิบัติงาน ยาเสพติดดีเด่น ของหน่วยงานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการประชุม คอ.ปส.ศธ.จ.นบ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ค่าเครื่องดื่มฯประชุมกรรมการฯ ๑๒ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ๒) ค่าพาหนะ 			๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
๗.๒.๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน				

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อบันทึกในระบบ nispa และ catas ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง -ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๒ ครั้ง				๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
--	--	--	--	-------	--	--	-------

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม

๘.๑ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศยาเสพติดที่เป็นปัจจุบัน

๘.๒ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินและผ่านการประเมินระดับดีเด่น อย่างน้อย ๑ แห่ง

๘.๓ การรายงานผลในระบบ NISPA และ CATAS เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๘.๔ เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจและรับทราบนโยบายร่วมกับส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และขยายผลให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๘.๕ กำกับ ติดตาม การรายงานผลของสถานศึกษา ในระบบ NISPA และ CATAS อย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง

๘.๖ รายงานผลโครงการ จำนวน ๑๐ เล่ม

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน	
● ค่าตอบแทน	
- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ	๑๒,๐๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร/กรรมการ	-
● ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๒๐,๐๐๐

- ค่าจ้างเหมาบริการ	-
● ค่าวัสดุ	
- วัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐
- วัสดุคอมพิวเตอร์	-
รวมทั้งสิ้น	๔๒,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ด้านการดำเนินงาน :

๑. สถานศึกษามีภาระงานมาก อาจไม่ได้ทำตามขั้นตอนการดำเนินงานและขาดการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานมาก ทำให้ดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและไม่ครบถ้วนการบริหารความเสี่ยง :

๒.๑ แต่ละหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานฯ เพื่อดำเนินการนิเทศติดตาม สถานศึกษาให้ทำตามขั้นตอนการดำเนินงานและมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดหาผู้ปฏิบัติงานเพิ่มเติมให้เพียงพอกับภาระงาน

๑๓. กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประกอบด้วย ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวังและด้านการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นระบบครบวงจรในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในระยะยาว

๑๔.๓ สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียน เพื่อร่วมกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕

ตัวชี้วัดที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ คะแนน และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย สาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความ ร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์ การพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากโครงการ “TFE (Teams For Education)” และโครงการ “Coaching Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวม และใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓ เพื่อวิเคราะห์/วิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๔.๑.๒ จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔.๑.๓ จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา นวัตกรรมการนิเทศ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการวิจัยในระดับจังหวัด มีความครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ จังหวัดสามารถรูปแบบแนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๔.๒.๓ จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๔.๒.๔ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๖.๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	ศูนย์กลางข้อมูลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

๖.๒ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	อย่างน้อย ๑ แนวทาง
๖.๓ มีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา นวัตกรรมการนิเทศ	อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ

๗.๒ ประชุมศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๗.๓ ประชุมคัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาที่เป็น Best Practice

๗.๔ คณะกรรมการ คัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา

๗.๕ จัดทำเอกสารสรุปโครงการ Innovation For Thai Education

๗.๖ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และขยายผลรูปแบบ และแนวทางในระดับภาค

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน ๑๔๗,๒๐๐ บาท จำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง) ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	การประชุมศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ๔ หน่วยงาน ระยะ ๑ วัน จำนวน ๒๐ คน ๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (วันละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท ๓) ค่าวิทยากร (๖ ชม.ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท) = ๗,๒๐๐ บาท ๔) ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = ๒,๐๐๐ บาท	๑๓,๖๐๐
๒	การประชุมคัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ที่เป็น Best Practice ตามที่ หน่วยงานเสนอ จำนวน ๒๐ แห่ง รวม ๑๒๐ คน ๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (วันละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท × ๑๒๐ คน) = ๑๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท × ๑๒๐ คน) = ๑๔,๔๐๐ บาท ๓) ค่าตอบแทนกรรมการ (๕ คน × ๒,๐๐๐ บาท) = ๑๐,๐๐๐ บาท ๔) ค่าสถานที่ = ๑๐,๐๐๐ ๕) ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ = ๕,๐๐๐ บาท	๕๑,๔๐๐
๓	คณะกรรมการ คัดเลือกแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ออกประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา คณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ออกประเมินโรงเรียน ๑๐ แห่ง - ค่าพาหนะ = ๑๐,๐๐๐ - ค่าเบี้ยเลี้ยง = ๖,๐๐๐ - ค่าโล่ ๑๐ โล่ ๆ ละ ๑,๐๐๐ = ๑๐,๐๐๐ - เกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๒๐ แห่ง ๆ ละ ๑๒๐ = ๒,๔๐๐	๒๘,๔๐๐
๔	ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารสรุปโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (วันละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท × ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท ๓) ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๑๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท	๗,๔๐๐
๕	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และขยายผลรูปแบบและแนวทางในระดับภาค ๑) ค่าพาหนะ (๒๐ คน × ๖๐๐ บาท) = ๑๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๐ คน × ๒๔๐ บาท) = ๔,๘๐๐ บาท ๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนในการจัดนิทรรศการ = ๒๙,๖๐๐ บาท	๔๖,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๗,๒๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๑๑.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย
- ๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง และขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕
ตัวชี้วัดที่ ๑๗, ๑๘, ๑๙

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัด
การศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนของโครงการ องค์กร การบริหารจัดการ และกระตุนบุคลากร ให้เกิด
การขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ
หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ในการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการ
จัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค
และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่
ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ
และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย
กำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่กำหนด
ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศ
ทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ ส่วน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล
เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ปฏิบัติภารกิจ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจ
เกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศ
ของกระทรวงศึกษาธิการ และพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ
กระทรวง ศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี

๓.๒ เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด
กระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๓.๓ เพื่อประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี การตรวจ รอบที่ ๑ และการตรวจ รอบที่ ๒

๔.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง

๔.๑.๓ มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา นิเทศ ติดตาม ประสานการทำงาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะในการจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี มีความพร้อมในการรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๔.๒.๒ ข้อมูลการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกหน่วยงาน ครอบคลุมนโยบาย/ประเด็นการตรวจของทุกสังกัด

๔.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ครบถ้วนตามนโยบายและจุดเน้น และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๔.๒.๔ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ครั้ง ๖.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง	อย่างน้อย ๒ รอบการตรวจ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง
๖.๒ เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมทุกหน่วยงาน เป็นไปตามนโยบาย/ประเด็นการตรวจ และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	เอกสารรายงานการตรวจ จำนวน ๑ เล่ม/ครั้ง

๗. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑	
๒	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๑	
๓	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๑	
๔	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒	
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๒	
๖	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๒	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

โดยขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ จำแนกเป็น

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน (บาท)
๑	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๑	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๒	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๑	๑) ค่าพาหนะ (๕ คน x ๔๐๐ บาท x ๑๐ โรงเรียน) = ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
๓	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๑	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๔	ประชุมสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับการตรวจ รอบที่ ๒	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล รอบที่ ๒	๑) ค่าพาหนะ (๕ คน x ๔๐๐ บาท x ๑๐ โรงเรียน) = ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐

๖	ประชุมวิเคราะห์ผล และสรุปรายงาน รอบที่ ๒	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒๐ คน) = ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท x ๒๐ คน) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๔๐๐
๗	การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา นิเทศ ติดตาม ประสาน การทำงานร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค กระทรวงศึกษาธิการ สถาบัน หรือ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และค่าเบี้ยเลี้ยง = ๒๖,๔๐๐ บาท	๒๖,๔๐๐
รวมเป็นเงิน			๘๐,๐๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๑๑.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย
๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง และขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ได้เอกสาร เครื่องมือ ข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๓.๒ ได้รายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์
๑๓.๓ ได้กรอบ แนวทางการพัฒนาระบบการตรวจราชการ ในระดับกระทรวง ระดับภาค และจังหวัด
เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓.๔ ได้แนวทางการแก้ปัญหาการศึกษาของพื้นที่ และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา
หลักสูตร

ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสถานศึกษา ให้จัดการเรียนรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ และมีสมรรถนะสูง

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจ บริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคน จำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มุ่งจะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้มีปริมาณเพียงพอ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกันผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงเกิดหลักสูตรเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา) ขึ้น และในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาขึ้น เพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงาน มีหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของจังหวัด รองรับการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ นักเรียนสามารถพัฒนาไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต หรือศึกษาต่อ (ต่อยอด) ในสถาบันอุดมศึกษา ส่งผลให้ได้บุคลากรที่มีความชำนาญการด้านวิชาชีพเฉพาะ ในการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม ผ่านการจัดเวทีและประชาคม เป็นแนวทางในการพัฒนา เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดนนทบุรีต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพ
- ๓.๒ เพื่อจัดทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ๓.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในระดับภาค

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีสถานศึกษาเข้าร่วมจัดทำข้อตกลงความร่วมมือให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านอาชีพตามรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย ๓ แห่ง

๔.๑.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในระดับภาค จำนวน ๑ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมโครงการ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ เชิงปริมาณ ๕.๑.๑ มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๕.๑.๒ มีการถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อย่างน้อย ๓ แห่ง อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๖.๒ เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	คู่มือ และแนวทาง ดำเนินการ

๗. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒	แต่งตั้งคณะทำงานที่มาจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
๓	ประชุมคณะทำงาน/และประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะด้านอาชีพ	
๔	ออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด	
๕	ร่วมประชุมถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภาค	
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน ๓๐,๒๐๐ บาท จำแนกตามกิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน (บาท)
๑	จัดประชุมสร้างการรับรู้ พัฒนารูปแบบ/แนวทางในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒ มื้อ × ๕๐ บาท × ๕๐ คน) = ๕,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑ มื้อ × ๑๒๐ บาท × ๕๐ คน) = ๖,๐๐๐ บาท ๓) ค่าห้องประชุม = ๕,๐๐๐ บาท ๔) ค่าวิทยากร (๖ ชั่วโมง × ๖๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐ บาท ๕) ค่าวัสดุ = ๒,๒๐๐	๒๑,๘๐๐
๒	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ	๑) ค่าพาหนะ (๑๐ คน × ๖๐๐ บาท) = ๖,๐๐๐ บาท ๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๘,๔๐๐

อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับภาค	(๑๐ คน x ๒๔๐ บาท) = ๒,๔๐๐ บาท	
รวมเป็นเงิน		๓๐,๒๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๑๑.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย
- ๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง และขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน มียุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการหลักสูตร รองรับประเทศไทย ๔.๐ ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๑๓.๒ จังหวัดนนทบุรี มีแนวทางการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นตัวอย่าง และต้นแบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด

๑๓.๓ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๓.๔ เป็นการจุดประกาย และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ให้รักและสนใจในการเลือกศึกษาในสายอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัด

โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)

๑. **ชื่อโครงการ** : การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาทุกรูปแบบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชน มีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินผลการเรียน และการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในทุกสถานศึกษา

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลการประเมินจึงถือเป็นหัวใจของสถานศึกษา ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่บริบทของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของ

หน่วยงานทุกระดับทุกประเภท ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพ ยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๓.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)
- ๓.๓ เพื่อประชุมสรุปผล ถอดบทเรียน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ รวม ๔ หน่วยงาน จำนวน ๓๐ คน
- ๔.๑.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) จำนวน ๔ หน่วยงาน รวม ๗๐ โรงเรียน
- ๔.๑.๓ จัดประชุมสรุปผล ถอดบทเรียน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๔ หน่วยงาน รวม ๒๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถ และมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นตามสภาพบริบทสถานศึกษาของตนเอง
- ๔.๒.๓ นักเรียนที่เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ สอดคล้องเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๖.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น ๖.๑.๓ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมสรุปผล และถอดบทเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา เกิดความตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ และร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้การดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	

๗. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงาน
๑	จัดทำโครงการ และเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ.	มกราคม ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศฯ
๓	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศฯ
๔	คณะกรรมการออกติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๔	กรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๕	ประชุมสรุปผล ถอดบทเรียน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	เมษายน ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศฯ และกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

กิจกรรม	ม.ค.๖๔	ก.พ.๖๔	มี.ค.๖๔	เม.ย.๖๔	สถานที่ดำเนินการ
๑. จัดทำโครงการ และเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ.	↔				สนง.ศธจ .นนทบุรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ		↔			สนง.ศธจ .นนทบุรี
๓. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ			↔		ห้องประชุม สนง.ศธจ .นนทบุรี
๔. คณะกรรมการออกติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ			↔		สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ
๕. ประชุมสรุปผล ถอดบทเรียน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ				↔	สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โดยขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ จำแนกเป็น

ที่	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (สพป./สพม./อบจ.) ๔ หน่วยงาน ๔ คน กรรมการ และ จนท. ๒๖ คน	๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (วันละ ๒ มื้อ x ๕๐ บาท x ๓๐ คน) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๐ คน) ๓) ค่าวิทยากร (๓ ช.ม. x ๑,๒๐๐ บาท) เป็นเงิน	๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๑๐,๒๐๐

๒	การติดตามและประเมินผลสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)	๑) ค่าตอบแทนกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ๗ ชุด ๆ ละ ๓ คน ประเมินโรงเรียน ๗๐ แห่ง (๒๑ คน X ๘๐๐ บาท X ๕ วัน) ๒) ค่าเอกสารการประเมิน เป็นเงิน	๘๔,๐๐๐ ๑,๔๐๐ ๘๕,๔๐๐
๓.	ประชุมสรุปผล ถอดบทเรียน การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๒ มื้อๆ x ๕๐ บาท x ๒๐ คน) ๒) ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน) เป็นเงิน	๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๔,๔๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจเกิดความไม่ต่อเนื่องและล่าช้า ผลการประเมินอาจไม่เป็นเอกภาพ เพราะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน และจัดทำแนวทางการประเมินให้กับคณะกรรมการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๓.๒ สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีความกระตือรือร้น ในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และศักยภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สูงขึ้น

๑๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนในจังหวัดนนทบุรี

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในระบบราชการมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งมีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอ สำหรับการเป็นผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีความพร้อมรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุ เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางการในพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติราชการ รวมถึงเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับขีดความสามารถสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และเพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร และเป็นการสร้าง

ความผูกพันภายในการทำงานเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้เกิดการบูรณาการและสร้างความร่วมมือภายใน
องค์กร

๓.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีสามารถใช้ระบบบริหารสำนักงาน
อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพ
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีทัศนคติในการปฏิบัติงานที่ดี ส่งผลต่อ
การพัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับความสำเร็จในการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติภารกิจ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๗. วิธีดำเนินการ-กิจกรรม

๗.๑ วิธีการดำเนินงาน(Activity)

- ๑) ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูล
- ๒) เขียนโครงการ
- ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔) จัดกิจกรรม
- ๕) ประเมินผล

๗.๒ กิจกรรม

จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายในไตรมาสที่ ๓ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยจัดให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

นนทบุรี และจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้างความผูกพัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความร่วมมือ โดยมีวิทยากรทั้งภายในและภายนอกให้ความรู้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่โรงแรมเอกชน

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ จำนวน ๔๕,๔๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐.๒ จำนวน ๒๕,๘๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

หมวดงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
● ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท * ๓๔ คน * ๒ มื้อ)	๓,๔๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕๐ บาท * ๓๔ คน * ๑ มื้อ)	๑๑,๙๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐ บาท * ๓๔ คน * ๒ มื้อ)	๒๐,๔๐๐ บาท
- ค่าที่พัก (๑,๕๐๐ บาท * ๑๗ ห้อง)	๒๕,๕๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๗๑,๒๐๐ บาท

หมายเหตุ: ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

ความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถเข้าร่วมได้ทุกคน
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

การบริหารความเสี่ยง

- มีการสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ
- มีการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ เพื่อให้รับทราบถึงขั้นตอน/กำหนดการของโครงการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน

นายชินณลักษณ์ แผนสง่า นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถใช้ระบบบริหารสำนักงาน
อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีทัศนคติในการ
ปฏิบัติงานที่เน้นการทำงาน เป็นทีม สร้างเครือข่ายการทำงานภายในเพิ่มความคล่องตัว และสร้างความ
ผูกพันในการทำงาน เพื่อเสริมสร้างการทำงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงเห็นควรพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี เพื่อทบทวนและจัดทำแผนการดำเนินงาน ระยะ ๔ ปี และระยะ ๑ ปี โดยใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ - ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ซึ่งจะเป็นการกำหนดหรือเลือกแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าสูงสุดไว้เป็นการล่วงหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี ที่มีประสิทธิภาพและหน่วยงานสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมายโครงการ (Output)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ - ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๕.๑.๑ จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑.๒ จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จังหวัดนนทบุรี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑.๓ จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๒.๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ - ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๒.๒ จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี เป็นกรอบ
แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๕

๖. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๖.๑ วิธีดำเนินการ (Activity)

๖.๑.๑ ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๖.๑.๒ กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ
คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖.๑.๓ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒
- ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับ ทุกหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

๖.๑.๔ จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -
๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาตินโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑.๕ บูรณาการเป็น แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัด
นนทบุรี

๖.๑.๖ เสนอขอความเห็นชอบใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช
๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๖.๑.๗ เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ -
๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๖.๑.๘ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖.๒ กิจกรรม

กิจกรรมหลัก	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๖.๒.๑ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี	✓		
๖.๒.๒ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ ๓๘,๙๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จังหวัดนนทบุรี			
งบรายจ่ายอื่น			
- ค่าจ้างเหมาบริการ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๑,๒๕๐	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๑,๒๕๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดนนทบุรี			

สำหรับผู้บริหารหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี และผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี			
งบรายจ่ายอื่น			
ค่าตอบแทน			
<u>ค่าตอบแทนวิทยากร</u> (๘ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชม.)	๘,๔๐๐	-	-
<u>ค่าใช้จ่าย</u>			
- ค่าจ้างเหมาบริการ			
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)	-	๑๐,๐๐๐	-
๒) ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๑๒,๐๐๐	-
๓) ค่าป้ายไวนิล	-	๑,๐๐๐	-
๔) ค่าจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (๕๐ คน x ๘๐ บาท)	-	๔,๐๐๐	-
<u>ค่าวัสดุ</u>			
๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๒,๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๘,๔๐๐	๒๖,๒๕๐	๒,๐๐๐
รวม	๘,๔๐๐	๒๖,๒๕๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๙๐๐		

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประสานภายในกับหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ให้เตรียมข้อมูลงาน/โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จังหวัดนนทบุรี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ภารกิจ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการการดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและ อศจ.นนทบุรี

๑. ชื่อโครงการ การดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและ อศจ.นนทบุรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่.....
นโยบายเร่งด่วนที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่.....
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ****ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์
ที่.....

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มี
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” และข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อศจ.”
เพื่อช่วยเหลือหรือถ่วงดุลงานให้แก่ กศจ. รวมทั้งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อ
ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ.

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	จำนวน ๑๕ คน
๒) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	จำนวน ๙ คน
๓) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	จำนวน ๙ คน
๔) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	จำนวน ๙ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถดำเนินการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ด้วยความเรียบร้อย

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะอนุกรรมการทั้ง ๓ คณะ

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- คณะกรรมการฯ มีกรรมการเข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุม

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- สามารถดำเนินการการประชุม ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีเรื่องที่น่าเสนอเข้าที่ประชุมฯ
- ๒) เสนอประธาน กำหนดนัดหมายการประชุม
- ๓) จัดทำระเบียบวาระการประชุม
- ๔) จัดประชุม
- ๕) จัดทำรายงานการประชุม
- ๖) ส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการ , คณะอนุกรรมการ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

องค์คณะ	สถานที่ดำเนินการ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๑. งบประมาณ ๙๒๗,๓๐๐ บาท โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงาน ก.ค.ศ. และงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีรายละเอียดดังนี้

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑. เบี้ยประชุม	๖๐๔,๒๐๐
๑.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (๒๗,๘๐๐ บ. x ๑๒ ครั้ง)	(๓๓๓,๖๐๐)
๑.๒ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (๑๑,๒๕๐ บ. x ๑๒ ครั้ง)	(๑๓๕,๖๐๐)
๑.๓ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (๑๑,๒๕๐ บ. x ๖ ครั้ง)	(๖๗,๕๐๐)
๑.๔ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (๑๑,๒๕๐ บ. x ๖ ครั้ง)	(๖๗,๕๐๐)
๒. ค่าใช้สอย	
- ค่าพาหนะ	๑๓๙,๒๐๐
- ค่าอาหาร/ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๕๔,๙๐๐
- ค่าสถานที่	๙,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ	๑๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๒๗,๓๐๐

ขออภัยได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : กรรมการ และอนุกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีภารกิจมาก

การบริหารความเสี่ยง : ต้องกำหนดวันการประชุมและแจ้งคณะกรรมการทราบล่วงหน้า

๑๓. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม

องค์คณะ	ผู้รับผิดชอบ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มบริหารงานบุคคล
คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กลุ่มบริหารงานบุคคล
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถดำเนินการประชุมฯ ด้วยความเรียบร้อย
๒. มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนสำหรับการพิจารณาของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ
๓. การพิจารณาของคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

โครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อโครงการ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความ
จำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท.....
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่.....
นโยบายเร่งด่วนที่.....
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่.....
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ***ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่.....
- ****ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์
ที่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ก.ค.ศ. ได้มีมติอนุมัติกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่
มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการดังกล่าวกำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกและกำหนด
สัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการคัดเลือก ร้อยละ ๖๐ และการสอบแข่งขัน ร้อยละ ๔๐ และให้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดวัน เวลา ที่คัดเลือก โดยให้ดำเนินการคัดเลือก
พร้อมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๒ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานที่เป็นอัตราจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงานที่ว่าง จำนวน ๖ อัตรา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความเรียบร้อยตามวัน เวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- อัตราจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- การคัดเลือกฯ ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- สามารถดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ได้กำหนดไว้

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดทำระเบียบวาระการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พิจารณา และอนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

๒) ประกาศฯ รับสมัคร

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร คณะกรรมการตรวจคุณสมบัติ

- ๔) รับสมัคร
- ๕) ประกาศฯ รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
- ๖) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ภาค ก และ ภาค ข
- ๗) ดำเนินการคัดเลือก ภาค ก และ ภาค ข
- ๘) ประกาศฯ รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และ ภาค ข
- ๙) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ภาค ค
- ๑๐) ดำเนินการคัดเลือก ภาค ค
- ๑๑) ประกาศฯ รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค
- ๑๒) บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก เท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร
- ๑๓) ส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการ , คณะอนุกรรมการ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

๘. ตัวชี้วัดกิจกรรม (สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น)

-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ
รับสมัคร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
คัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์

๑๑. งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีรายละเอียดดังนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าจ้างผลิตข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ และประมวลผล	๕๐,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ดำเนินการคัดเลือก	
๒.๑ ในการคัดเลือก ภาค ก และ ภาค ข	๑๔,๐๐๐
๒.๒ ในการคัดเลือก ภาค ค	๑๔,๐๐๐
๓. ค่าสถานที่	๑๐,๐๐๐
๔. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๗,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕,๐๐๐

ขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ๑) การทุจริตในการสอบคัดเลือก
- ๒) การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ (COVID-19)

การบริหารความเสี่ยง :

- ๑) มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการสอบคัดเลือก และมีมาตรการป้องกันการทุจริต
- ๒) มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ในสถานที่สอบคัดเลือก

๑๓. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การคัดเลือกฯ สามารถดำเนินการด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. บรรลุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศฯ ไว้
๓. สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ในสถานที่สอบคัดเลือกฯ ในครั้งนี้

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ “โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระยะ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีเป็นหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งมีประชาชนและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาติดต่อราชการเป็นจำนวนมากและสม่ำเสมอ การดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้พร้อมในการใช้งานและอำนวยความสะดวกเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้งานของผู้รับบริการ ย่อมเป็นผลให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์สอดคล้องกับการใช้บริการของผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง

ภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมต่อผู้รับบริการให้เกิดความพึงพอใจสูงสุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้ดูสะอาด สวยงามเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มาติดต่อราชการ ทำให้สามารถติดต่อราชการได้อย่างสะดวก

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ตามพื้นที่ที่ต้องปรับปรุงร้อยละ

๑๐๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่จอดรถที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวนร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีทัศนคติในการปฏิบัติงานที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูง

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ประชาชนทั่วไป ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ามาติดต่อราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละของจำนวนพื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการของผู้ติดต่อราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๗. วิธีดำเนินการ-กิจกรรม

๗.๑ วิธีการดำเนินงาน(Activity)

- ๑) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์โดยรอบ
- ๒) เขียนโครงการ
- ๓) เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔) จัดจ้างปรับปรุงภูมิทัศน์
- ๕) ประเมินผล

๗.๒ กิจกรรม

ดำเนินการจัดจ้างเอกชนปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงาน แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> ● ค่าใช้สอย <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างจ้างเอกชนดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี <p style="text-align: right;">รวมทั้งสิ้น</p>	<p><u>๔๐,๐๐๐ บาท</u></p> <p><u>๔๐,๐๐๐ บาท</u></p>

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

ความเสี่ยง

- ๑) ค่าจ้างเหมาบริการหน่วยงานเอกชนในการปรับปรุงภูมิทัศน์
 - ๒) อัตราพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงภูมิทัศน์
- ##### การบริหารความเสี่ยง
๓. เจรจาต่อรองกับหน่วยงานเอกชน
 ๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวัดและคำนวณพื้นที่ภูมิทัศน์

๑๒. ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน

นายชินณลักษณ์ แผนสง่า นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีบริเวณสถานที่ที่เหมาะสมต่อการใช้งานของประชาชน
ทั่วไป ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างความเรียบร้อยเหมาะสมต่อการใช้งาน ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๑. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเอกชนได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทความสำคัญในการช่วยจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในแง่ที่เป็นการเพิ่มโอกาส และทางเลือกของการรับการศึกษา ตอบสนองความต้องการของประชาชนในเชิงคุณภาพทางวิชาการและความสามารถเฉพาะด้าน ปัจจุบันรัฐได้ให้โอกาสแก่เอกชนในการจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และในการบริหารจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด โดยรัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนด้วยการอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทสามัญศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งการอุดหนุนด้านการเงินมีหลายประเภท เช่น เงินอุดหนุนรายบุคคล อุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) อุดหนุนค่าก่อสร้าง อุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการ อุดหนุนค่าครองชีพ เป็นต้น ในการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนในระบบ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ตลอดมา และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ทั้งในส่วนของการจัดสรรเงินและการควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภท ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในฐานะหน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล และดำเนินการจัดทำค่าของงบประมาณในการอุดหนุนไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรวมทั้งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดการตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อนำผลการตรวจสอบและติดตามไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการอุดหนุนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามที่กำหนดในตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปตามที่ระเบียบและกฎหมายกำหนด

๓.๒ เพื่อประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

๓.๓ เพื่อประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับแนวทางดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ
- โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายกำหนด

๔.๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปตามตราสารจัดตั้งและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

๕.๒ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๖.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ๙๐ โรงเรียน

๖.๑.๒ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ๗๔ โรงเรียน

๗. วิธีดำเนินการ – กิจกรรม

๗.๑ ศึกษารวบรวมระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

๗.๒ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

๗.๓ ประชุมปฏิบัติการแนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน

๗.๔ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน

๗.๕ สรุป/รายงานผลโครงการ กิจกรรม – รายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ ตค. – ธค.	ไตรมาสที่ ๒ มค. – มีค	ไตรมาสที่ ๓ เมย. – พค.	ไตรมาสที่ ๔ มิย. – กย.
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ		/		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน			/	
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน				/

โรงเรียนเอกชนในระบบ				
---------------------	--	--	--	--

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/ พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดนนทบุรี

๑๐. งบประมาณ ๑๑๐,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบเพื่อชี้แจงและซ่อมความเข้าใจ ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการโรงเรียน -ค่าจ้างเหมาบริการ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงินจำนวน ๙,๘๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๔๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงินจำนวน ๑๖,๘๐๐ บาท ๓. ค่าสถานที่ ๑ วัน X ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน -ค่าจ้างเหมาบริการ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๖๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงินจำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๖๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงินจำนวน ๑๙,๒๐๐ บาท ๓. ค่าสถานที่ ๑ วัน X ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ค่าพาหนะเจ้าหน้าที่และเบี้ยเลี้ยง เป็นเงินจำนวน ๔๓,๒๐๐ บาท			
รวม ๓ กิจกรรม เป็นเงิน		๑๑๐,๒๐๐ บาท	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ตามที่จ่ายจริง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี
โทร./โทรสาร ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑